

МКОУ Кипельская СОШ

Утверждаю: 30.08.2022
Директор школы:
Пожарицкая Е.В.

Самообследование
за 2021-2022 учебный год.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа Юргамышского района Курганской области
с 1 сентября 2021 — 30 августа 2022 учебного года

(принят на педагогическом совете МКОУ Кипельская СОШ 26.08.2022 года, протокол № , утвержден приказом директора МКОУ Кипельская СОШ от 26.08.2022 года №)

Самообследование деятельности МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт составлен по материалам самообследования МКОУ Кипельская СОШ за период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года.

При самообследовании проведен анализ деятельности МКОУ Кипельская СОШ по следующим направлениям:

1. Общая информация об учреждении:

- Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.
- Информация об учредителе, руководителе ФИО и заместителях.
- Лицензия ОУ, свидетельство об аккредитации.
- Режим работы ОУ.

2. Система управления организацией:

- Структура ОУ и система его управления.

3. Организация учебного процесса:

- Нормативно-правовая база.
- Информация об организации образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

- Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.
- Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.
- Сводные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

5. Востребованность выпускников:

- Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также о трудоустройстве выпускников.
- Информация о детях продолживших обучение в 10 классе ОУ.

6. Внутреннее оценивание качества образования:

- Показатели качества образования.
- Результаты удовлетворения родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

7. Качество кадров:

- Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с предоставлением данных об их образовании, стаже, квалификации, нагрузке.
- Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профконкурсах.

8. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.**9. Материально-техническая база.****1. Общая информация об учреждении:****Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кипельская средняя общеобразовательная школа.

Местонахождение ОУ.

Юридический адрес: 641211, Курганская обл., Юргамышский р-он, с. Кипель, ул. Советска 81.

Фактический адрес: 641211, Курганская обл., Юргамышский р-он, с. Кипель, ул. Советска 81.

Контактные данные:

Телефон	Сайт	e-mail
83524897672		kipel.skola@yandex.ru

Информация об учредителе

Учредитель: Администрация Юргамышского района, Курганской области.

Организационно-правовая форма — муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кипельская средняя общеобразовательная школа.

Вид — средняя общеобразовательная школа.

Миссию школы определяет две позиции:

- 1) Необходимость реализации стратегии модернизации школьного образования;
- 2) Важность удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Процесс развития школы не противоречит сохранению собственного лица, а органически входит в систему наших ценностей и традиций.

Главная фигура — личность выпускника, которая должна сформироваться при практико-ориентированном характере обучения:

- Научить учиться — научить получать знания.
- Научить работать, т. е. Ученик для труда.
- Научить жить вместе с другими людьми — ученик для совместной жизни.

Деятельность коллектива школы основывается на следующих главных принципах:

- Принцип повышения качества;
- Принцип системности.
- Принцип интеграции и дифференциации.
- Принцип открытости.
- Принцип коллегиальности.
- Принцип непрерывности образования.

Руководители (административно-управленческий персонал)

№	Должность	ФИО	Стаж работы в должности
1	Директор	Пожарицкая Евгения Викторовна	10
2	Зам. дир. по учебно-воспитательной работе	Важенина Наталья Николаевна	10
3	Зам. дир. по воспитательной работе	Подшивалова Екатерина Александровна	10
4	Завхоз	Останина Любовь Витальевна	11

Лицензия ОУ:

Лицензия ОУ	Серия	Номер	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	45Л01	000502	01.02.2016г.
Реализуемые образовательные программы: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее (полное) общее образование 4. Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, культурологическая.			

Свидетельство об аккредитации:

№	Свидетельство об аккредитации	Серия	Номер	Дата выдачи	Срок окончания
	Свидетельство о государственной аккредитации	45А01	0000376	11.05.2016г.	11.05.2028г.
1	Начальное общее образование: образовательная программа начального общего образования				
2	Основное общее образование: образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам				
3	Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам				

Режим работы ОУ:

Школа работала в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в школе в 1 классе — 33 учебных недели, во 2 - 11-х классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Начало занятий в 08.30 часов, окончание в 14.30 часов. Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока 15 минут, после четвертого урока 20 минут, что соответствует п.2.9.18.СанПиН. Продолжительность занятий соответствует требованиям.

Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по всем направлениям проводится за рамками учебного расписания во второй половине дня.

В наличии расписание занятий, утверждённое директором школы, рабочие программы. В школе обучалось 11 классов (начальное звено – 4 класса, среднее звено – 5 классов, старшее звено – 2 класса). Все классы общеобразовательные. Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года - 104 человека.

2. Система управления организацией:

Структура ОУ и система его управления.

Органами самоуправления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет школы, Родительский комитет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы. В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив МКОУ Кипельская СОШ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования администрации г. Кургана, Программой развития школы, внутренними приказами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021 - 2022 год, который составлен на основании: для 1 - 4 классы на основании ФГОС НОО, 5-9 классы на основании ФГОС ООО Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, 10-11 класс **на основе ФГОС СОО**; регионального базисного учебного плана для ОУ Курганской области (прил .к Пр. №489 от 15.03.2013г.); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 197070. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. В 8 и 9 классах велась предпрофильная подготовка. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Региональный компонент был направлен на учебные курсы по интересам учащихся и запросу родителей. Набор предметов вариативной части УП образовательного учреждения предоставляет обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории развития. Часы регионального и школьного компонентов предоставлены предметами по выбору, учебными и элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями. 10 - 11 классы общеобразовательные. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному

плану. Региональный компонент был направлен на элективные курсы по интересам учащихся и запросу родителей. В школе работают кружки по интересам учащихся.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть реализована в полном объёме.

3. Организация учебного процесса:

Нормативно-правовая база:

- ⌚ Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции с изменениями
- ⌚ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785)
- ⌚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- ⌚ Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный № 19707)
- ⌚ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12.12. 2011, регистрационный № 22540)
- ⌚ Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013, регистрационный № 26993)
- ⌚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373"
- ⌚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции с изменениями
- ⌚ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03. 2011, регистрационный № 19993) в действующей редакции с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, зарегистрированным в Минюсте

России 18.12.2015, регистрационный № 40154).

⌚ Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N [373](#) и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература".

⌚ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192

⌚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945-08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Информация об организации образовательного процесса:

Анализ учебной деятельности обучающихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – Кипельская средняя общеобразовательная школа в 2020 - 2021 учебном году работала в рамках методической темы: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся». Главной целью школы в 2020-2021 учебном году было повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации детей.

В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив МКОУ Кипельская СОШ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования администрации г. Кургана, Программой развития школы, внутренними приказами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021 - 2022 год, который составлен на основании: для 1 - 4 классы на основании ФГОС НОО, 5-9 классы на основании ФГОС ООО Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, 10-11 классы ФГОС СОО, Пр. №1332 от 09.03.2004г.); регионального базисного учебного плана для ОУ Курганской области (прил .к Пр. №489 от15.03.2013г.); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 197070. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. В 8 классе велась предпрофильная подготовка. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Региональный компонент был направлен на учебные курсы по интересам учащихся и запросу родителей. 10 - 11 классы общеобразовательные. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Региональный компонент был направлен на элективные курсы по интересам учащихся и запросу родителей.

Оценка обученности обучающихся по школе проводилась на базовом уровне со 2 по 11 классы.

В ходе контроля ЗУНов учащихся и анализов их результатов наблюдается снижение уровня обученности от начальной школы к основной, от

основной к старшей уровень обученности повышается.

Анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным.

Формы контроля, использованные в 2021 — 2022 учебном году:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- анализ работы с документацией;
- контроль за проведением и посещением кружков и секций.

Объектом тематического контроля является – обеспеченность учащихся учебной литературой, составление школьной документации, состояние учебных кабинетов в течении всего года, контроль календарно-тематического планирования и программ, контроль за качеством подготовки выпускников к государственной аттестации, выполнение программ и контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций, консультаций, система работы учителей с тетрадями обучающихся; работа со слабыми и успешными детьми; контроль уроков чтения во 2-7 классах, готовность к новому учебному году; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспечение обучающихся питанием.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам:

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков

1. Разнообразие форм и методов, применяемых на уроках.
2. Дифференцированная самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.
3. Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого внимания (неуспевающими)
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Качество подготовки выпускников 9, 11 классов к аттестации.
6. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре или на совещаниях при завуче.

Анализ классно-обобщающего контроля в 2020 - 2021 г.

В школе на начало учебного года обучалось - 104 человека 11 классов-комплектов:

в 1 - 4 классах - 38 человек,

в 5 - 9 классах - 58 человек,

в 10 - 11 классах - 8 человек.

На конец года - 126 человек:

в 1 - 4 классах - 46 человек,

в 5 - 9 классах - 73 человек,

в 10 - 11 классах - 7 человек.

На конец учебного года:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
134	110	126

Результаты за 2021-2022 учебный год:

На конец учебного года - 126 учеников, из них:

Не аттестовано 8 учащихся из них: 7 учащихся 1 класс и 1 ученик 9 класса по уважительной причине (болела, находилась в больнице).

Процент успеваемости по школе – 89,8 %.

Окончили год: на «5» - 7 учеников; на «4» и «5» - 36 учеников, на «3» 63 ученика, не успевают 12 учеников.

Качества обучения – 36,4 % Степень обученности - 46,1%. Средний балл - 3,3.

Условно переведён -1 ученик (2 класс).

В 9 классе из 13 учеников прошли собеседование все 13.

В 9 классе допущены к ОГЭ - 13 человек, 4 ученика не справились с ОГЭ, будут проходить аттестацию в сентябрьские сроки. 1 ученица с ОВЗ 8 вида получила свидетельство об основном общем образовании; 1 ученица с ОВЗ 8 вид на домашнем обучении не закончила 9 класс по уважительной причине (находилась долгое время в больнице).

В 11 классе 4 ученика получили зачёт по сочинению.

В 11 классе допущены к ГИА - 4 человек, 4 ученика сдавали ЕГЭ. Русский язык и математику сдали все 4 выпускника.

Анализ персонального и тематического контроля 2021 — 2022 учебном году целью персонального контроля были:

– Методика преподавания математики в 9 и 11 классах Клепинина С.В.

– Методика преподавания русского языка и литературы Бутюгиной О.Г., Пожарицкой Е.В., Поповой Г.В.

– Методика преподавания истории и обществознания Важенина Н.Н.

– Методика преподавания учителей начальных классов Подшиваловой Е.А., Кожевиной Н.А., Руцкой Н.В., Еремеевой С.Л.

- Методика преподавания математики Клепинина С.В., Лоскутникова Л.Н., Лоскутников В.Н.

- Методика преподавания географии Плюхина Л.М.

- Методика подготовки к ГИА по ОГЭ и ЕГЭ Поповой Г.В., Лоскутникова В.Н., Клепининой С.В., Важениной Н.Н., Плюхиной Л.М., Пожарицкой Е.В.

- Развитие творческих способностей на уроках Клепининой К.В., Кожевиной Н.А., Подшиваловой Е.А., Руцкой Н.В., Еремеевой С.Л., Плюхиной Л.М.

- Методика преподавания физической культуры Верховых А.В.

- Работа с обучающимися, требующие индивидуального подхода в обучении Читенбаева Ж.Е., Лоскутникова Л.Н., Кожевина Н.А., Руцкая Н.В.
- Методика работы педагога дополнительного образования Черепанова Б.В.

Целью тематического контроля были:

- ТБ в учебных кабинетах и спортзале;
- персональный контроль учителей, которые проходили аттестацию;
- персональный контроль учителей, которые вели подготовку учащихся к ГИА;
- работа кружков;
- работа по повторению и ее результативность Клепинина С.В.
- проверка вычислительных навыков по математике;
- методика преподавания русского языка и математики;
- создание учебных и воспитательных проектов;
- подготовка и проведение мероприятий с использованием ИКТ всеми учителями;
- оказание методической помощи молодым учителям.
- наличие стендов по ГИА: Попова Г.В., Клепинина С.В., Плюхина Л.М., Важенина Н.Н., Лоскутников В.Н., Клепинина К.В., Попова Г.В., Бутюгина О.Г.

Были посещены уроки, занятия кружков, консультации, воспитательные мероприятия. Все уроки и занятия были разобраны, даны рекомендации, которые отражены в справках.

Всего администрацией школы был посещено 2021 — 2022 учебный год:

			Уроки	Внеклассные	Документация
Администрация	Учебный год	Уроки наблюдения	контроля	мероприятия	
Директор	2019-2020	13	11	14	215
	2020-2021	11	14	7	300
	2021-2022	17	26	14	134
Зам. по УВР	2019-2020	15	26	20	185

	2020-2021	24	31	8	293
	2021-2022	41	46	35	295
Зам. по ВР	2019-2020	6	17	48	122
	2020-2021	8	8	19	200
	2021-2022	14	17	48	260
Всего	2019-2020	34	54	82	522
	2020-2021	43	53	34	793
	2021-2022	72	89	97	691

Из анализа посещенных уроков можно сделать вывод:

- учителя умеют отбирать содержание учебного материала в соответствии с поставленной целью;
- формулировать образовательные задачи в целом и их составных элементов, их связь с воспитательными и развивающими задачами, определения места в общей системе уроков;
- определять оптимальное содержание урока в соответствии с требованиями учебной программы и целями урока с учетом уровня подготовки и подготовленности обучающихся;
- выбирать наиболее рациональные методы, приемы и средства обучения, стимулирования и контроля, обеспечивающий познавательную активность, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы на уроке, самостоятельность в учении обучающихся;
- создавать условия для успешного получения и закрепления знаний;
- проектировать развитие обучающихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока;
- умеют работать над проектами и вовлекать учащихся в эту работу.

Анализ посещенных уроков показал, что учителям необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, работать над новыми формами устойчивой мотивации самостоятельной деятельности, использовать электронные учебники и пособия.

Причины, не позволяющие достигнуть положительных результатов:

Недостаточное использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании, отсутствие помощи со стороны неблагополучных семей, безответственное отношение к учебе многих учеников.

Предложение: каждую четверть осуществлять контроль за выполнением учебных программ, практической частью, повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения элементов технологий индивидуализации и дифференциации обучения.

Одним из важных моментов в формировании способностей детей является проверка навыков чтения, умение передать прочитанное близко к тексту, умение читать быстро и выразительно.

Учителя начальных классов Кожевина Н.А., Рущкая Н.В., Подшивалова Е.А., Еремеева С.Л. умеют добиваются хороших результатов техники чтения. В

среднем звене результаты техники чтения соответствуют норме, но у учащихся слабый интерес к чтению художественной литературы. Учителя начальных классов отрабатывают хорошие навыки математического счета. Но в среднем звене у учащихся теряется интерес к учебе и результаты становятся низкие.

Анализ работы с документацией

Проверка журналов выявила: учителя начальных классов Еремеева С.Л., Кожевина Н.А., Руцкая Н.В., Подшивалова Е.А., ведут документацию в соответствии с требованиями по ведению журнала. Своевременно и аккуратно делают записи в журнале, записывают темы уроков, домашнее задание, выставляют оценки, пропускают уроки: Плюхина Л.М., Важенина Н.Н., Попова Г.В., Читенбаева Ж.Е., Лоскутников В.Н. Некоторые учителя допускают грубые нарушения ведения журнала: не заполняют журналы по несколько недель, в журналах допускают исправления, используют штрих, исправленные четвертные оценки не заверяют печатью и росписью учителя.

Все учителя вовремя сдали на проверку рабочие программы. Рабочие программы составлены согласно требованиям локального акта школы.

Проверка тетрадей показала, что у большинства учащихся по всем предметам тетради имеются, соблюдается установленный в школе порядок их оформления, ведения, соблюдается единый орфографический режим. Тетради у учащихся с 1 по 11 класс проверяются. Виды работ, проводимые учителями на уроках, разнообразны, проводится работа над ошибками после контрольных работ.

Проверка дневников учащихся выявила, что в хорошем состоянии дневники в начальных классах классные руководители Кожевина Н.А., Руцкая Н.В., Еремеева С.Л. В среднем и старшем звене ученики не всегда записывают домашнее задание, оценки по предметам в основном выставляют классные руководители, которые осуществляют связь с родителями, некоторые старшеклассники дневники не ведут.

Проведена проверка личных дел учащихся показала, что большинство учителей ведут личные дела в соответствии с предъявляемыми требованиями. Замечания по ведению личных дел: не допускать исправления оценок. В папке с личными делами список должны обновлять, как только ученик прибыл или выбыл. В личном деле должны быть копии свидетельства рождения и паспорта, заявление в школу, разрешение родителей на обработку персональных данных и общественно-полезный труд, договор с родителями, расположение личных дел в папке должно быть по алфавиту.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Отчет по классам за 2021-2022 учебный год

Кипельская средняя школа 2021-2022 год

	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	5-9кл	10к л	11к л	10-11кл	итого
Уч-ся на начало четверти	6	11	9	12	38	13	10	12	13	10	58	4	4	8	104
прибыло	1	2	3	5	11	2	2	9	7	9	29	0	0	0	40
выбыло	0	0	3	0	3	1	1	2	4	6	14	1	0	1	18
На конец четверти	7	13	9	17	46	14	11	17	16	15	73	3	4	7	126
мальчиков	3	6	5	8	22	7	6	7	11	7	38	1	3	4	64
девочек	4	7	4	9	24	7	5	10	5	8	35	2	1	3	62
Аттестовано	0	13	9	17	39	14	11	17	16	14	72	3	4	7	118
не аттестовано	7	0	0	0	7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8
Успевает	###	12	9	17	38	14	11	15	11	10	61	3	4	7	106
не успевает	## #	1	0	0	1	0	0	2	5	4	11	0	0	0	12
Отличники	###	2	1	0	3	1	2	0	0	1	4	0	0	0	7
Успевают на "4"и "5"	###	6	2	6	14	4	2	2	7	1	16	2	4	6	36
% успеваемости	###	92,0	100,0	100,0	97,4	100,0	100,0	88,0	69,0	71,4	84,7	100	100	100	89,8
% качества	###	62,0	33,0	35,2	43,5	35,7	36,0	12,0	44,0	14,0	27,7	66	100	85,7	36,4
Степень обученности	###	57,0	49,0	44,5	50,4	48,5	52,0	37,0	41,4	36,2	42,4	54	64	60	46,1
Средний балл	###	3,6	3,4	3,3	3,5	3,4	3,5	3,0	3,1	2,9	3,1	3,6	4	3,8	3,3
Пропуски по болезни	314	741	370	483	1908	610	655	1291	620	692	3868	214	146	360	6136
по причине	0	41	45	270	356	304	69	234	419	765	1791	128	158	286	2433
без причины	0	0	32	72	104	0	8	912	1130	957	3007	89	0	89	3200
ВСЕГО	314	782	447	825	2368	914	732	2437	2169	2414	8666	431	304	735	11769

Проп.по болезни на 1 уч.	45	57	41	32	49	44	60	76	39	50	53	54	36	51	49
по причине на 1 уч.	0	3	5	16	9	22	6	14	26	53	25	32	40	40	19
без причины на 1 уч.	0	0	4	4	3	0	1	54	70	67	41	22	0	12	25
ВСЕГО на 1уч.	45	60	50	54	60	65	70	143	135	170	119	106	76	107	94

Вывод:

1. В 1 классе промежуточная аттестация оценивалась без оценок, 6 учащихся перешли во 2 класс, 1 ученица переведена условно, так как не усвоила материал по основным предметам.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся с 1-11 класс.
3. Оценки промежуточной аттестации в основном соответствуют уровню знаний учащихся, то есть выставлены объективно.
4. Хорошее качество знаний промежуточная аттестация показала в следующих классах: 2 класс - 62%; 8 класс — 44%; 10 класс - 66%; 11 класс - 100%.
5. Среднее качество знаний: 6 класс – 36%, 5 класс – 35,7%, 4 класс – 35,2, 3 классе - 33%.
6. Низкое качество знаний: 9 классе - 14%,7 класс - 12%.
7. Успеваемость 100% в следующих классах: 3, 4, 5, 6, 10, 11.
8. Успеваемость 2 класс -92%, 7 класс – 88%, 8 класс – 69%, 9 класс – 74%.
9. Из 126 учащихся условно переведены 8 учеников: 1 ученик из 1 класса, 1 ученик из 2 класса, 2 ученика из 7 класса, 5 учеников из 8 класса, 4 выпускник 9 класса не сдал ОГЭ.
10. Часть учащиеся 8 класса хорошо подготовлены, а часть слабо подготовлены к будущей аттестации.
11. Учащиеся 10 класса хорошо подготовлены к ЕГЭ.
12. В 11 классе получили аттестаты – все 4 выпускника. В 9 классе получили аттестаты - 9 выпускников, 4 не получил и 1 ученица получила свидетельство,1 ученица с ОВЗ по уважительной причине не закончила 9 класс.
13. Успеваемость – 89,8%
 Качества – 36,4 %
 Степень обученности - 46,1%.
 Средний балл - 3,3
 Отличников - 7 ученика
 На «4» и «5» - 36 учеников
 Не успевает – 12 учеников.

Результаты обучения 2021 — 2022 уч.г.

Класс	% Успеваемости	% Качества	% Степень обученности	Средний балл
2	92,0	62	62	3,6
3	100	33	49	3,4
4	100	35,2	44,5	3,3
2 — 4	97,4	43,5	50,4	3,5
5	100	35,7	48,5	3,4
6	100	36	52	3,5
7	88	12	37	3
8	69	44	41,4	3,1
9	71	14	36,2	2,9
5 — 9	84,7	27,7	42,4	3,1
10	100	66	54	6
11	100	100	64	4
10 — 11	100	85,7	60	3,8
По школе	89,8	36,4	46,1	3,3

Выводы:

В следующем учебном году обратить внимание на учителей предметников, работающих в классах с низким уровнем качества. Вести совместную работу с родителями слабоуспевающих учащихся с целью повышения успеваемости, качества знаний, уровня подготовки домашнего задания, работать над подготовкой выпускников к сдаче государственных экзаменов. Проводить индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и после уроков со слабоуспевающими учащимися с целью повышения успеваемости.

Сравнительная таблица результатов работы школы за три года.

Учебный год	% Успеваемости	% Качества	%Степень обученности	Средний балл
		I ступень		
2019-2020	100	34,8	46,6	3,3
2020-2021	97,4	38,4	47,1	3,3
2021-2022	97,4	43,5	50,4	3,5
		II ступень		
2019-2020	95,8	40,2	47,3	3,3
2020-2021	96,0	33,3	47,1	3,3
2021-2022	84,7	27,7	42,4	3,1
		III ступень		
2019-2020	100	75,0	57,0	3,7
2020-2021	91,0	82,0	56,9	3,7
2021-2022	100	85,7	60	3,8

Исходя из представленных данных видно, что педагогический коллектив обеспечил удовлетворительный уровень обученности учащихся. На I ступени обучения по сравнению с предыдущим годом успеваемость не изменилась, качество повысилось на 5,1%, степень обученности повысилась на 3,3%, средний балл повысился на 0,2. За последние три года на 1 ступени обучения качество знаний, степень обученности, средний балл повысились.

В этом учебном году на 2 ступени развития по сравнению с предыдущим годом успеваемость понизилась на 11,3%, качество понизилось на 5,6%, степень обученности понизилась на 4,7%, средний балл понизился на 0,2. За последний год на 2 ступени понизились успеваемость, качество знаний, степень обученности, средний балл.

В этом учебном году на III ступени обучения по сравнению с предыдущим годом повысилась успеваемость на 9%, качество знаний повысилось на 3,7 %, степень обученности повысилась на 3,1% и средний балл повысился на 0,1. За последние три года на третьей ступени обучения повысились качество знаний, степень обученности, средний балл.

	Отличники, медалисты	
Учебный год	Кол-во отличников	Кол-во медалистов
2019-2020	3	0
2020-2021	4	0
2021-2022	7	0

Наблюдается повышение количества отличников за 3 года. В 1-4 классах - 3 отличника, в 5-9 классах - 4 отличника, в 10-11 классах отличников нет. В начальном и среднем звене учащиеся получают фундаментальные основы изучаемых наук, теоретические знания, учащие более ответственно относятся к обучению. Учащиеся с 9 по 11 классы менее ответственно относятся к обучению. У учащихся 10-11 классов недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки самостоятельной работы, получения информации из разных источников.

Прохождение программы за три года:**Учебный план выполнен, учебные программы пройдены на 100%.**

Год	Уроки план	Уроки факт	к/р план	к/р факт	Р/р план	Р/р факт	л/р план	л/р факт	п/р план	п/р факт
2019 - 2020	10413	10309	619	619	237	237	127	127	249	249
2020 - 2021	10581	10581	694	694	206	206	106	106	246	246
2021-2022	10589	10589	775	775	275	275	103	103	227	227

Результаты ВПР**Результаты ВПР 2018 — 2019 учебный год**

Предмет	Учитель	Дата	Класс	Кол-во в классе	Кол-во выпол-ших	% Успеваемости	% Качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Иностранный язык(немецкий)	Читенбаева Ж.Е.	02.04	7	12	7	85,7	14,2	0	1	5	1	3
Обществознание	Пожарицкая Е.В.	04.04	7	12	7	100	0	0	0	7	0	3
География	Плюхина Л.М.	09.04	6	14	10	90	40	0	4	5	1	3,3
История	Важенина Н.Н	11.04	6	15	10	100	60	2	4	4	0	3,8
География	Плюхина Л.М.	11.09	11	5	4	100	50	0	2	2	0	3,5
Биология	Важенина С.С.	16.04	6	15	13	84,6	38,4	0	5	6	2	3,2
История	Бутюгина О.Г.	16.04	5	14	13	100	61	2	6	5	0	3,8
Иностранный язык(немецкий)	Читенбаева Ж.Е.	16.04	11	5	4	100	0	0	0	4	0	3

Русский язык	Клепина К.В.	18.04	4	14	13	69,2	15,3	0	2	7	4	2,8
Биология	Важенина С.С.	18.04	5	14	14	92,8	42,8	1	5	7	1	3,4
Обществознание	Пожарицкая Е.В.	18.04	6	15	13	84,6	38,4	0	5	6	2	3,2
Математика	Клепина К.В.	23.04	4	14	14	100	57,1	1	7	6	0	3,6
Математика	Лоскутников В.Н.	23.04	5	14	13	69,2	30,7	0	4	5	4	3
Русский язык	Попова Г.В.	23.04	6	16	14	71,4	21,4	1	2	7	4	3
Окружающий мир	Клепина К.В.	25.04	4	14	14	85,7	35,7	0	5	7	2	3,2
Русский язык	Бутюгина О.Г.	25.04	5	14	14	85,7	71,4	7	3	2	2	4
Математика	Клепина С.В.	25.04	6	16	16	68,7	12,5	0	2	9	5	2,8

Вывод:

В данном учебном году Всероссийские проверочные работы выполняли:

4 класс по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс по истории, математике, биологии, русскому языку;

6 класс по истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, географии;

7 класс по иностранному языку, обществознанию;

11 класс по географии и иностранному языку.

Хорошо справились с ВПР по: обществознанию 7 класс, истории 5 и 6 классы, географии 11 класс, математике 4 класс. Хорошее качество знаний показали по: истории 5 и 6 класс, географии 6 и 11 класс, математике 4 класс, русскому языку 5 класс.

Низкое качество знаний по: иностранному языку 7 и 11 классы, обществознанию 7 класс, русскому языку 4 и 6 классы, математике 6 класс.

Результаты ВПР 2020 года (осень 1 четверть)

№	Предмет	Дата	Класс	Кол-во в классе	Кол-во вып.	5	4	3	2	%Успев	% Качес	Ср. б.	Учитель
1	Немецкий язык	14.09.20	8	18	16	0	0	1	15	6,3	0	2	Читенбаева Ж.Е.
2	История	14.09.20	6	13	12	0	3	9	0	100	25	3,2	Клепина К.В.
3	География	16.09.20	7	15	14	0	3	9	2	85,7	21,4	3	Плюхина Л.М.

4	Математика	15.09.20	5	10	9	0	4	4	1	88,8	44,4	3,3	Еремеева С.Л.
5	Обществознание	16.09.20	8	18	17	1	0	16	0	100	6	3	Важенина Н.Н.
6	Математика	16.09.20	6	13	12	0	1	8	3	75	8	2,8	Клепинина С.В.
7	Математика	17.09.20	9	12	11	0	0	4	8	36,3	0	2,5	Клепинина С.В.
8	Русский язык	18.09.20	8	18	17	0	5	3	9	47	29,4	2,7	Попова Г.В.
9	История	17.09.20	8	18	16	0	0	16	0	100	0	3	Плюхина Л.М.
10	Русский язык	18.09.20	6	13	12	0	1	4	7	41,6	8,3	2,5	Попова Г.В.
11	Русский язык	21.09.20	5	10	5	0	0	3	0	100	0	3	Еремеева С.Л.
12	Биология	21.09.20	7	15	12	0	3	6	3	75	25	3	Важенина С.С.
13	История	23.09.20	7	15	13	1	3	7	2	84,6	30,7	3,2	Клепинина К.В.
14	Русский язык	24.09.20	9	12	11	0	2	2	7	36,3	18	2,5	Попова Г.В.
15	Обществознание	29.09.20	7	15	14	1	0	7	6	57,1	7	2,7	Пожарицкая Е.В.
16	Биология	29.09.20	6	13	12	0	0	6	6	50	0	2,5	Важенина С.С.
17	Биология	02.10.20	8	18	15	0	0	11	4	73,3	0	2,7	Важенина С.С.
18	География	05.10.20	8	18	14	0	2	10	2	85,7	14,2	3	Плюхина Л.М.
19	Математика	06.10.20	7	15	14	0	0	8	6	57,1	0	2,6	Лоскутников В.Н.
20	Окружающий мир	01.10.20	5	10	9	0	4	5	0	100	44,4	3,4	Еремеева С.С.
21	Русский язык	01.10.20	7	15	14	0	4	7	3	78,5	28,5	3	Бутюгина О.Г.
22	Физика	01.10.20	8	18	15	0	1	8	6	60	6	2,6	Лоскутников В.Н.

Вывод:

В данном учебном году Всероссийские проверочные работы выполняли с 4 по 9 классы.

100% успеваемость показали: 5 класс по русскому языку, 5 класс по окружающему миру, 6 класс по истории, 8 класс по обществознанию и истории.

Среднее качество знаний показали: 5 класс по математике-44%, 4 класс по окружающему миру-44%, 7 класс по истории-30%.

Низкую успеваемость показали: 8 класс по немецкому языку — 6,3%, 8 класс по русскому языку-47%, 6 класс по русскому языку- 41,6%, 7 класс по обществознанию-57%, 6 класс по биологии-50%, 7 класс по математике-57%, 8 класс по физике -60%, 9 класс по математике-36%, 9

класс по русскому языку-36%.

Низкое качество знаний показали: немецкий язык 8 класс-0%, география 7 класс-21%, обществознание 8 класс-6%, математика 6 класс-8%, математика 9 класс-0%, история 8 класс-0%, русский язык 6 класс-8%, русский язык 5 класс-20%, русский язык 9 класс-18%, обществознание 7 класс-7%, биология 6 класс-0%, биология 8 класс-0%, физика 8 класс-6%.

В целом все классы с 5 по 9 класс показали низкую успеваемость и низкое качество знаний, по некоторым предметам качества знаний нет. Всем учителям с низкими результатами разработать «Дорожные карты» к рабочим программам для ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества знаний.

Результаты ВПР 2020-2021гг (весна)

№	Предмет	Класс	Дата	Кол-во в кл	Кол-во выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач	Ср.б.	Учитель
1	Окружающий мир	4	13.04	17	17	2	6	9	0	100	47	3,5	Подшивалова Е.А.
2	Математика	4	20.04	17	17	3	11	1	2	88	82	3,8	Подшивалова Е.А.
3	Русский язык	4	27.04	17	17	1	6	7	3	82	41	3,2	Подшивалова Е.А.
4	Русский язык	4	30.04	17	17	1	6	7	3	82	41	3,2	Подшивалова Е.А.
5	Биология	5	17.03	9	9	0	4	5	0	100	44	3,4	Скворцова С.С.
6	История	5	06.04	9	7	1	4	2	0	100	71	3,8	Клепинина К.В.
7	Математика	5	13.04	9	7	1	4	2	0	100	71	3,8	Лоскутникова Л.Н.
8	Русский язык	5	20.04	9	8	2	2	4	0	100	50	3,7	Попова Г.В.
9	География	6	06.04	11	10	1	3	6	0	100	40	3,5	Плюхина Л.М.
10	Обществознание	6	12.04	11	7	0	2	5	0	100	29	3,2	Важенина Н.Н.
11	Русский язык	6	20.04	11	11	0	1	10	0	100	9	3	Пожарицкая Е.В.
12	Математика	6	27.04	11	11	0	2	7	2	82	18	3	Клепинина С.В.
13	Биология	7	16.03	11	11	1	3	7	0	100	36	3,4	Скворцова С.С.
14	Немецкий язык	7	01.04-	11	10	0	0	4	6	40	0	2,4	Читенбаева Ж.Е.

			02.04										
15	Русский язык	7	06.04	11	9	0	4	5	0	100	44	3,4	Бутюгина О.Г.
16	География	7	09.04	11	10	0	3	7	0	100	30	3	Плюхина Л.М.
17	Математика	7	14.04	11	8	0	3	5	0	100	38	3,3	Лоскутникова Л.Н.
18	Физика	7	20.04	11	9	0	3	6	0	100	33	3,3	Лоскутников В.Н.
19	История	7	23.04	11	11	0	4	6	1	91	36	3,2	Клепинина К.В.
20	Обществознание	7	28.04	11	10	1	4	5	0	100	50	3,6	Пожарицкая Е.В.
21	Биология	8	02.04	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4	Скворцова С.С.
22	География	8	13.04	11	9	0	2	7	0	100	22	3,2	Плюхина Л.М.
23	Русский язык	8	21.04	11	9	0	5	4	0	100	55	3,5	Попова Г.В.
14	Математика	8	28.04	11	10	0	1	10	0	100	10	3,1	Клепинина С.В.
25	Немецкий язык	11	16.03	7	6	0	2	3	1	83,3	33,3	3,1	Читенбаева Ж.Е.

Вывод:

В данном учебном году Всероссийские проверочные работы выполняли с 4 по 9 и 11 классы. Работы показали в основном хорошую успеваемость и качество знаний.

Низкая успеваемость в 7 классе по немецкому языку — 40%.

Результаты ВПР 2021-2022гг (весна)

№	Предмет	Класс	Дата	Кол-во в кл	Кол-во выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач	Ср.б.	Учитель
1	История	11	01.03.22	4	4	1	2	1	0	100	75	4	Важенина Н.Н.
2	Немецкий язык	11	04.03.22	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Читенбаева Ж.Е.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, конкурсах. Итоги работы со способными учащимися можно представить в виде таблицы.

Достижения учащихся в учебной деятельности МКОУ Кипельская СОШ за 2021 — 2022 учебный год

**Информация МКОУ Кипельская СОШ
об участии обучающихся
в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.**

Название конкурсного мероприятия	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призёров	Победители и призы			Учитель
			Ф.И.	Класс	Уровень достижений	
«Русский медвежонок-2021»	28	11	Верховых Ульяна	2	1-2 место в районе	Еремеева С.Л.
			Мокеев Максим	2	1-2 место в районе	Еремеева С.Л.
			Беспалов Савелий	2	3 место в районе	Еремеева С.Л.
			Кожевин Илья	3	3 место в районе	Кожевина Н.А.
			Руцкая Анна	3	3 место в районе	Кожевина Н.А.
			Пухова Виктория	4	1 место в районе	Руцкая Н.В.
			Алиева Заира	4	2 место в районе	Руцкая Н.В.
			Галактионов Костя	4	3 место в районе	Руцкая Н.В.
			Книж Екатерина	5	3 место в районе	Пожарицкая Е.В.

			Максунов Сергей	6	1 место в районе	Попова Г.В.
			Притчина Вероника	9	2 место в районе	Попова Г.В.
«Золотое руно-2022»	24	4	Кожевин Илья	3	2 место в районе	Кожевина Н.А.
			Читенбаева Амина	5	1 место в районе	Важенина Н.Н.
			Книж Екатерина	5	2 место в районе	Важенина Н.Н.
			Руцкий Николай	11	1 место в районе	Важенина Н.Н.
«Смарт Кенгуру-2022»	27	8	Пухова Вика	4	1 место в районе	Руцкая Н.В.
			Читенбаевна Амина	5	1 место в районе	Лоскутников В.Н.
			Коковин Костя	5	1 место в районе	Лоскутников В.Н.
			Смолякова Дарья	5	3 место в районе	Лоскутников В.Н.
			Курицина Мария	6	1 место в районе	Лоскутникова Л.Н.
			Лоскутников Дима	7	2 место в районе	Клепинина С.В.
			Позднякова Вика	7	3 место в районе	Клепинина С.В.
			Клепинина Алёна	8	1 место в районе	Лоскутникова Л.Н.
			Максунова Люба	9	3 место в районе	Клепинина С.В.
			Есина Дарья	10	1 место в районе	Клепинина С.В.
Муниципальный этап ВОШ 21г	22	9				
Русский язык Литература История Биология Физика Информатика Физическая культура математика					участие	
Химия	1	1	Астафьева Вика	11	3 место	Лоскутникова Л.Н.
География	8	2	Каменев Давид	11	1 место	Плюхина Л.М.
			Руцкий Николай	11	3 место	Плюхина Л.М.

Обществознание	6	2	Лоскутникова Лилия	9	1 место	Важенина Н.Н.
			Астафьева Вика	11	3 место	Важенина Н.Н.
Немецкий язык	9	3	Каменев Давид	11	2 место	Читенбаева Ж.Е.
			Лоскутникова Лилия	9	3 место	Читенбаева Ж.Е.
			Астафьева Вика	11	3 место	Читенбаева Ж.Е.
ОБЖ		1	Руцкий Николай	11	4 место	Лоскутников В.Н.

Вывод: Сильные ученики принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах, занимают призовые места. Учителя работают и развивают творческий потенциал детей.

Подготовка учащихся школы к участию в районных олимпиадах и конкурсах хорошая.

Предложения:

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях, кружках.
2. Вести индивидуальную работу с одаренными детьми.
3. МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады приблизить задания по уровню сложности к заданиям районной олимпиады.
4. Привлекать детей участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

Сводные результаты сдачи ОГЭ.

Количество обучающихся в 9 классе 2020-2022

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 15 человека. К итоговой аттестации допущены 13 учащихся, 1 учащийся обучался по индивидуальному учебному плану (по математике, русскому языку), 1 ученик 8 вида, 1 ученик 8 вида с обучением на дому. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору в форме ГИА. Для получения аттестата все четыре предмета нужно сдать удовлетворительно.

Количество обучающихся 9 классе, не допущенных к ГИА в 2021-2022у.г.

ОО	Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся в 9 классе	Кол-во обучающихся 9 класса <i>не</i> допущенных к ГИА	% обучающихся 9 класса <i>не</i> допущенных к ГИА
МКОУ Кипельская СОШ	126	13	0	0

Результаты итогового собеседования 2022

В этом учебном году обучающиеся 9 класса проходили собеседование, как допуск к ГИА. Из 13 обучающихся собеседование сдали - 12; 1 обучающийся сдал в прошлом году.

Успеваемость - 100 %, качество - 0 %, максимальный балл - 14.

Число прохождения собеседования	1 раз 09.02.2022	2 раз 09.03.2022
Сколько сдали	12	2
Сколько не сдали	2	0

Результаты итогового собеседования 2021

В этом учебном году обучающиеся 9 класса проходили собеседование, как допуск к ГИА. Из 8 учащихся собеседование сдали - 6; 2 учащихся не явились на собеседование уважительной причины у них нет, поэтому к экзаменам будут не допущены;

Успеваемость - 75%, минимальный балл - 11, максимальный балл — 15. Все учащиеся сдали собеседование с первого раза 10.02.2021г.

Результаты итогового собеседования 2020

В этом учебном году обучающиеся 9 класса проходили собеседование, как допуск к ГИА. Из 17 учащихся собеседование сдали - 12; 4 учащихся сдали в прошлом году; 2 учащихся сдавать отказался, уважительной причины у них не было;

Успеваемость - 83,3%, качества - 25%, минимальный балл - 10 (Андреевский Роман), максимальный балл - 18 (Каменев Давид).

Число прохождения собеседования	1 раз 12.02.2020	2 раз 11.03.2020	3 раз 18.05.2020
Сколько сдали	6	2	2

Сколько не сдали	6	4	2
------------------	---	---	---

Результаты проектной деятельности 2019-2020г.

14 учеников 9 класса работали над индивидуальным проектом. 12 учеников защитили проекты, 2 ученика не защитили проекты.

№	Проект	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Литература	2	0	0	1	1	0	50	2,5	Бутюгина О.Г.	1
2	Математика	1	0	0	1	0	0	100	3	Клепинина С.В.	1
3	Биология	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Важенина С.С.	1
4	Информатика	2	0	1	0	1	50	50	3	Лоскутников В.Н.	1
5	Немецкий язык	2	0	0	2	0	0	100	3	Читенбаева Ж.Е.	1
6	География	2	0	1	1	0	50	100	3,5	Плюхина Л.М.	1
7	Технология	3	0	1	2	0	33	100	3,3	Клепинина К.В.	1

Вывод: Хорошие проекты защитили по биологии, информатике, географии.

1 ученик не защитил проект по литературе и 1 ученик не защитил проект по информатике.

Результаты проектной деятельности 2020-2021г.

8 учеников 9 класса работали над индивидуальным проектом. 6 учеников защитили проекты, 2 ученика не защитили проекты.

№	Проект	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4	Попова Г.В.	1
2	Биология	1	1	0	0	0	100	100	5	Скворцова С.С.	1

3	Немецкий язык	1	0	1	0	0	100	100	4	Читенбаева Ж.Е.	1
4	География	1	0	1	0	0	100	100	4	Плюхина Л.М.	1
5	Технология	1	1	0	0	0	100	100	5	Клепинина К.В.	1
6	История	1	1	0	0	0	100	100	5	Важенина Н.Н.	1

Результаты проектной деятельности 2021-2022г.

10 учеников 9 класса работали над индивидуальным проектом. Защитили все.

№	Проект	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4	Попова Г.В.	1
2	Биология	1	0	0	1	0	0	100	3	Клепинина К.В.	1
3	Немецкий язык	1	0	1	0	0	100	100	4	Читенбаева Ж.Е.	1
4	География	1	1	0	0	0	100	100	5	Плюхина Л.М.	1
5	Технология	1	1	0	0	0	100	100	5	Клепинина К.В.	1
6	История	1	0	0	1	0	0	100	3	Важенина Н.Н.	1
7	Математика	1	0	0	1	0	0	100	3	Клепинина С.В.	1
8	Физическая культура	1	0	0	1	0	0	100	3	Верховых А.В.	1
9	Физика	1	0	1	0	0	100	100	4	Лоскутников В.Н.	1
10	Информатика	1	1	0	0	0	100	100	5	Лоскутников В.Н.	1

Перечень предметов выбранных на ОГЭ за три года 2019 — 2022 г.

№	Предмет	2019	2021	2022
1	Русский язык (обязательный)	12	6	13
2	Математика (обязательный)	13	6	13
3	Обществознание (по выбору)	6	2	6
4	География (по выбору)	6	4	6
5	Биология (по выбору)	12	0	8
6	Информатика и ИКТ (по выбору)	0	0	2

Результаты ОГЭ по школе за три года 2019 - 2022г.

Показатели	Годы	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Физика	Информатика	Биология
Участвовали	2019	12	13	6	6	0	0	12
	2021	6	6	2	4	0	0	0
	2022	13	13	6	6	0	2	8
Сдали ОГЭ	2019	11	11	6	6	-	-	12
	2021	6	5	2	2	-	-	-
	2022	11	10	6	3	-	1	7
Не сдали ОГЭ	2019	1	2	0	0	-	-	-
	2021	0	1	0	0	-	-	-
	2022	2	3	0	3	-	1	1
Успеваемость %	2019	91,6%	84,6%	100%	100%	-	-	100%
	2021	100%	83,3%	100%	100%	-	-	-
	2022	84,6%	76,9%	100%	50%	-	50%	87,5%

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе за 2018 - 2019 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемо-сть	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Математика	13	0	3	8	2	23	84,6	3	Лоскутников В.Н.	1
2	Русский язык	12	0	6	5	1	50	91,6	3,4	Пожарицкая Е.В.	1
3	Биология	12	0	3	9	0	25	100	3,2	Важенина С.С.	1
4	Обществознан-ие	6	0	2	4	0	33,3	100	3,3	Важенина Н.Н.	1
5	География	6	1	0	5	0	16,6	100	3,3	Плюхина Л.М.	1

Результаты диагностических работ 10 класс 2020г (сентябрь)

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваем-ость	Средний балл	ФИО учителя	Категори-я
1	Русский язык	22.09.20	4	0	2	2	0	50	100	3,5	Бутюгина О.Г.	1
2	Математика	25.09.20	4	0	2	1	1	50	75	3,2	Клепинина С.В.	1
3	Обществозна-ние	28.09.20	4	0	1	3	0	25	100	3,2	Важенина Н.Н.	1
4	Физика	30.09.20	4	0	1	1	2	25	50	2,8	Лоскутников В.Н.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе за 2020 - 2021 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Обществознание	2	0	2	0	0	100	100	4	Важенина Н.Н.	1
2	География	4	0	2	2	0	50	100	3,5	Плюхина Л.М.	1
3	Русский язык	6	0	2	4	0	33,3	100	3,3	Попова Г.В.	1
4	Математика	6	0	0	5	1	0	83	2,8	Клепинина С.В.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе за 2021 - 2022 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Математика	13	0	2	8	3	15,3	76,9	2,9	Клепинина С.В.	1
2	Русский язык	13	1	1	9	2	15,3	84,6	3	Попова Г.В.	1
3	Биология	8	0	3	4	1	37,5	87,5	3,2	Клепинина К.В.	1
4	Обществознание	6	0	1	5	0	16,6	100	3,1	Важенина Н.Н.	1
5	География	6	0	1	3	2	16,6	66,6	2,8	Пожарицкая Е.В.	1
6	Информатика	2	0	0	1	1	0	50	2,5	Лоскутников В.Н.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе по русскому языку за 2019 - 2021 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2022	Русский язык	13	1	1	9	2	15,3	84,6	3	Попова Г.В.	1
2019	Русский язык	12	0	6	5	1	50	91,6	3,4	Пожарицкая Е.В.	1
2021	Русский язык	6	0	2	4	0	33,3	100	3,3	Попова Г.В.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе по математике за 2019 - 2022 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2022	Математика	13	0	2	8	3	15,3	76,9	2,9	Клепинина С.В.	1
2019	Математика	13	0	3	8	2	23	84,6	3	Лоскутников В.Н.	1
2021	Математика	6	0	0	6	0	0	100	3	Клепинина С.В.	1

Результаты ГИА 2018 - 2021 года в сравнении с районными показателями по обязательным предметам

Год	Математика		Русский язык	
	По школе	По району	По школе	По району
ср. балл 2022 г.	2,9		3	
ср. балл 2019 г.	3	3,2	3,4	3,6
ср. балл 2021 г.	3		3,3	

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе по географии за 2019 - 2022 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2022	География	6	0	1	3	2	16,6	66,6	2,8	Пожарицкая Е.В.	1
2019	География	6	1	0	5	0	16,6	100	3,3	Плюхина Л.М.	1
2021	География	4	0	2	2	0	50	100	3,5	Плюхина Л.М.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе по обществознанию за 2019 - 2022 учебный год

Год	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2019	Обществознание	6	0	2	4	0	33,3	100	3,3	Важенина Н.Н.	1
2021	Обществознание	2	0	2	0	0	100	100	4	Важенина Н.Н.	1
2022	Обществознание	6	0	1	5	0	16,6	100	3,1	Важенина Н.Н.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе по биологии за 2018 - 2022 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2022	Биология	8	0	3	4	1	37,5	87,5	3,2	Клепинина К.В.	1
2018	Биология	9	0	2	6	1	22,2	88,8	3,1	Важенина С.С.	-
2019	Биология	12	0	3	9	0	25	100	3,2	Важенина С.С.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе по физике за 2017 - 2019 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2017	Физика	0	-	-	-	-	-	-	-	Лоскутников В.Н.	1
2018	Физика	1	-	-	-	1	0	0	0	Лоскутников В.Н.	1
2019	Физика	0	-	-	-	-	-	-	-	Лоскутников В.Н.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классе по информатике за 2018 - 2022 учебный год

Результаты по внутреннему экзамену по технологии для обучающихся 8 вида

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2019	Технология	1	0	0	1	0	0	100	3	Клепинина К.В.	1
2021	Технология	1	0	0	1	0	0	100	3	Клепинина К.В.	1
2022	Технология	1	0	0	1	0	0	100	3	Клепинина К.В.	1

Аналитическая справка по итогам ОГЭ 2022

На конец года в 9 классе обучалось 15 учеников: 13 учеников проходили ОГЭ, 1 ученица с ОВЗ 8 вид сдавала экзамен по трудовому и профессиональному обучению, 1 ученица с ОВЗ 8 вида с обучением на дому полгода пролежала в больнице и по уважительной причине 9 класс не закончила.

Явка на экзамен:

13 учащихся 9 класса в соответствии с расписанием экзаменов явились на все экзамены. Что составило 100%.

Русский язык: сдавали 13 учащихся, средний балл - 3; качество - 15,3%, это на 34,7 ниже, чем в 2021 году; успеваемость 84,6% это на 15,4% ниже, чем в 2021 году; максимальный балл - 29 (Лоскутникова Л.); минимальный балл - 17 (Патешенков И.)

Математика: сдавали 13 обучающихся, 10 сдали, средний балл – 2,9; качество – 15,3%, это на 15,3% выше чем в 2021 году;

успеваемость 76,9%, это на 23,1% ниже, чем в 2021 году; максимальный балл - 18 (Лоскутникова Л.); минимальный балл – 2. 3 ученика будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Обществознание: сдавали 6 учащихся, сдали все, средний балл – 3,1 это на 0,2 ниже чем в 2019 году; качество -16,6% это на 16,7% ниже чем в 2019 году максимальный балл - 31 (Лоскутникова Л.), минимальный балл 14.

География: сдавали 6 учащихся, сдали 4 ученика, успеваемость 66,6% это на 33,4 ниже чем 2019 году, качество 16,6% качество не изменилось с 2019 годом, средний балл 2,8 это на 0,5 ниже чем в 2019 году, максимальный балл 19 (Ковач А.), минимальный балл 12. 2 ученика будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Биология: сдавали 8 учеников, сдали 7, средний балл 3,2 не изменился с 2019 года; успеваемость 87,5% это на 12,5% ниже, чем 2019 году; качество 37,5% это на 12,5% выше, чем 2019 году; максимальный балл 26 (Алиеева К.), минимальный балл 16. 1 ученик будет пересдавать в сентябрьские сроки.

Информатика: сдавали 2 ученика, сдал 1, средний балл 2,5 не изменился, успеваемость 50% не изменилась, качество 0 не изменилось, максимальный и минимальный балл 6 (Фролов Н.). 1 ученик будет пересдавать в сентябрьские сроки.

4 учащихся 9 класса продолжат обучение в 10 классе, 5 выпускников закончили школу и продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Четверо выпускников 9 класса будут пересдавать в сентябрьские сроки: математику - 3, русский язык - 2, географию – 2, биологию – 1, информатику – 1.

В школе с начала учебного года было составлено расписание консультаций для подготовки к экзаменам, но не все дети их посещали в полном объеме. Многие учителя проводили индивидуальные занятия. Некоторые ученики 9 класса не осознали ответственности и сложности подготовки к ОГЭ, к подготовке к экзаменам отнеслись безответственно. Некоторые ученики не посетили ни одной консультации и редко бывали на уроках. Со стороны учителей было сделано максимум усилий для подготовки к экзаменам, но серьезной ответственной подготовки от учеников не было.

На следующий год нужно добиваться от учащихся более серьезного отношения к учебе. Привлекать родителей, чтоб они более ответственно контролировали детей в подготовке домашнего задания, посещение уроков, консультаций, индивидуальных занятий.

Анализируя работу, которая была проведена по подготовке к ГИА, результаты экзаменов, можно констатировать следующее: работа по подготовке к ГИА учащихся 9 класса осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля к ГИА. В документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;

- контрольная деятельность.

Для организации работы по подготовке и проведению ГИА администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями, родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9 классе (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей- предметников с группой риска;
- проверку выполнения программного материала по предметам УП;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9 класса;
- оформление стендов по подготовке к ГИА (ОГЭ);
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальные занятия, консультации;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 класса.

На основании результатов ГИА:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
2. Повысить уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучающихся на ГИА, консультациях по предметам с учетом результатов экзаменов этого года;
3. Управленческие решения:
 - Разработать меры по повышению качества преподаваемых предметов;
 - Планировать проведение диагностических контрольных работ на школьном уровне по обязательным предметам и по предметам по выбору, с целью прогнозирования ситуации по качеству подготовки обучающихся к ГИА с 8 класса.

В 2021-2022 году выпускники 9 класса экзамены сдавали, аттестаты получили:

из 13 учеников аттестаты получили – 9.
не получили – 4.

Кол-во	Получили аттестат	«5»	«4-5»	«5-4-3»	С «2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
13	9	1	1	7	4	71,4	14	36,2	2,9

Свидетельство об обучении (ученик с ОВЗ 8 вид) - 1.

Одина ученица с ОВЗ 8 вид с обучением на дому по уважительной причине не закончила 9 класс.

Сводные результаты сдачи ЕГЭ.

В ходе проведения единого государственного экзамена реализовалось одно из направлений модернизации российского образования, связанное с повышением доступности, качества и эффективности образования, и в 2009 году единый государственный экзамен вступил в штатный режим.

Результат итогового сочинения (изложения) как допуск к ГИА

	Кол-во человек	%
Кол-во обучающихся 11 класса (всего)	4	100
Кол-во обучающихся 11 класса участников ИС	4	100
Кол-во обучающихся 11 класса, получивших «зачёт» на ИС с первого раза	4	100
Кол-во обучающихся 11 класса, получивших «зачёт» на ИС со второго раза	0	0

В декабре ученики 11 класс писали сочинение. Это был первый экзамен, как допуск к ЕГЭ. Все учащиеся с сочинением справились. С сентября была организована подготовка к сочинению. Велись консультации, элективный курс «Развитие творческих способностей учащихся в процессе работы над сочинением», дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Все ученики показали хорошие результаты.

В мае -июне 4 учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования допущены в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты. ЕГЭ в этом учебном году сдавала 4 ученика, которые планировали поступить в ВУЗ.

В целях обеспечения проведения ЕГЭ в школе были проведены мероприятия по: организации информирования участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ЕГЭ, в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ; организация подготовки учащихся работы над сочинением; организация подготовки учащихся к базовому и профильному уровню ЕГЭ по математике организации подготовки участников ЕГЭ по выбору предметов на основе перечня вступительных испытаний по каждой специальности, который объявляет ВУЗ, и количеством специальностей, на которые выпускники намерены подать заявления; обеспечению формирования и ведения баз данных об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ; обеспечению ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами ЕГЭ в установленные сроки.

Количество обучающихся 11 классе, не допущенных к ГИА в 2021-2022 у.г.

ОО	Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся в 11 классе	Кол-во обучающихся 11 класса <i>не</i> допущенных к ГИА	% обучающихся 11 класса <i>не</i> допущенных к ГИА
МКОУ Кипельская СОШ	126	4	0	0

Перечень предметов выбранных на ЕГЭ в 2019-2022 годах

№ п/п	Предмет	2019	2020	2021	2022
1	Сочинение	5	2	7	4
2	Русский язык (обязательный)	5	1	7	4
3	Математика базовый (обязательный)	2	0	3	1
4	Математика профильный (по выбору)	3	1	3	3
5	Обществознание (по выбору)	3	1	2	3
6	История по выбору	1	0	0	3
7	Биология	0	1	0	0
8	Физика (по выбору)	2	0	1	0
9	Информатика	0	0	1	1

**Результаты ЕГЭ 2019 - 2022 года в сравнении с
районными показателями**

Год	Математика			Математика базовая			Русский язык		
	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
ср.балл 2019 г.	36	44,76	51,87	2,5	3,91	4,11	49,2	64,5	66,79
ср.балл 2020 г.	39			-	-	-	78		
ср.балл 2021 г.	34			2,6			64		
Ср.балл 2022	52,6			3			65,7		

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе за 2020 - 2021 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Математика П	3	0	1	1	1	33,3	66,6	3	Лоскутников В.Н.	1
	Математика Б	3	0	0	2	1	0	66,6	2,6	Лоскутников В.Н.	1
2	Русский язык ЕГЭ	4	1	3	0	0	100	100	4,2	Пожарицкая Е.В.	1
	Русский язык ГВЭ	3	0	1	1	1	33,3	66,6	3	Пожарицкая Е.В.	1
3	Физика	1	0	0	0	1	0	0	2	Лоскутников В.Н.	1
4	Обществознание	2	0	0	2	0	0	100	3	Важенина Н.Н.	1
5	Информатика	1	0	0	1	0	0	100	3	Лоскутников В.Н.	1

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе за 2021 - 2022 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
1	Математика П	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3	Клепина С.В.	1
	Математика Б	1	0	0	1	0	0	100	3	Лоскутников В.Н.	1
2	Русский язык ЕГЭ	4	1	2	1	0	75	100	4	Бутюгина О.Г.	1
3	История	3	1	1	1	0	66,6	100	4	Важенина Н.Н.	1
4	Обществознание	3	0	2	0	1	66,6	66,6	3,6	Важенина Н.Н.	1
5	Информатика	1	0	0	1	0	0	100	3	Лоскутников В.Н.	1

Результаты итоговой аттестации по математике (базовая) в форме ЕГЭ в 11 классе за 2019 - 2022 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2022	Математика Б	1	0	0	1	0	0	100	3	Клепина С.В.	1
2019	Математика Б	2	0	0	1	1	0	50	2,5	Клепина С.В.	1
2021	Математика Б	3	0	0	2	1	0	66,6	2,6	Лоскутников В.Н.	1

Результаты итоговой аттестации по математике (профильная) в форме ЕГЭ в 11 классе за 2020 - 2022 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2022	Математика П	3	0	1	2	0	33,3	100	52,6	Клепина С.В.	1
2020	Математика П	1	0	0	10	0	0	100	39	Клепина С.В.	1
2021	Математика П	3	0	1	1	1	33,3	66,6	34	Лоскутников В.Н.	1

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе за 2018 - 2021 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2022	Русский язык	4	1	2	1	0	75	100	65,7	Бутюгина О.Г.	1
2020	Русский язык	1	1	0	0	0	100	100	78	Попова Г.В.	1
2021	Русский язык	4	1	3	0	0	100	100	64	Пожарицкая Е.В.	1

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ в 11 классе за 2021 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества	% Успеваемость	Средний балл	ФИО учителя	Категория
2021	Русский язык	3	0	1	1	1	33,3	100	3	Пожарицкая Е.В.	1

В 2020 году 2 учащихся получили аттестаты.

В 2021 году из 7 учащихся 11 класса получили аттестаты 6 выпускников, 1 учащийся не получил аттестат.

В 2022 году все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Кол-во	Получили аттестат	«5»	«4-5»	«5-4-3»	С «2»	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл
4	4	0	4	0	0	100	100	64	4

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам ЕГЭ 2022

Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза.

4 обучающихся 11 классов были допущены по решению педагогического совета к ГИА в 2022 году, все 4 сдавали в форме ЕГЭ русский язык для всех и по выбору учеников математику, историю, обществознание, информатику.

В соответствии с нормативными документами по подготовке к ГИА, методическими рекомендациями, планом подготовки к ГИА выпускников 11 класса МКОУ Кипельская СОШ была проведена подготовительная работа к ГИА выпускников 11 класса:

- составлен план подготовки и проведения ГИА, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021-2022у.г;
- сформирована нормативно-правовая база для организации и подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 класса;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ, уточнено количество участников ЕГЭ 2020г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- своевременно заполнена регионально-информационная база (РИС) по обучающимся 11 классов;
- информирование родителей учащихся 11 класса и самих обучающихся осуществлялось через родительские собрания, на которых ученики и их родители были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения выпускников ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксированная в протоколах родительских собраний. Родители и обучающиеся получили инструктажи и памятки о порядке проведения ГИА, которые были подписаны учащимися и родителями. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам в 11 классе проведены индивидуальные беседы с

родителями и учениками;

- на педагогических советах рассматривались вопросы о подготовке к ЕГЭ: «Анализ ГИА за 2021 у.г», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классе», «Современные технологии для подготовки к ЕГЭ».

- в коридоре школы оформлен информационный стенд для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому предмету, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены инструктивно-методические совещания, семинары — практикумы с различными категориями педагогических работников;

- учителя, у которых выпускники показали низкие результаты на экзаменах в 2020 у.г. прошли курсы повышения квалификации;

- для подготовки к ЕГЭ педагоги и обучающиеся использовали бумажные и электронные пособия, интернет-ресурсы.

Результаты:

Сочинение: 4 выпускников справились с сочинением и получили «зачёт».

Русский язык: 4 выпускницы 11 класса преодолела минимальный порог по русскому языку, средний балл – 65,7; это на 1,7 балла выше, чем в прошлом году, 100% выполнения не изменилось, качества 75% это на 25% ниже чем в прошлом году; самый высокий результат - 85 баллов (Каменев Д.), самый низкий результат - 45 баллов.

Математика (профильный уровень): выполняли работу 3 выпускника, преодолела минимальный порог все, средний балл – 52,6; это на 18,6 баллов выше, чем в прошлом году; 100% выполнения это 33,3% выше, чем в прошлом году; качества 33,3% качество не изменилось; самый высокий результат - 66 баллов (Каменев Д.), минимальный балл 46.

Математика базовая: сдавал 1 выпускник, преодолел минимальный порог, средний балл 3 это на 0,4 балла выше, чем в прошлом году, успеваемость 100%, качества 0%

История: выполняла работу 3 выпускника, минимальный порог преодолели все, успеваемость – 100%, качества – 66,6, максимальный балл 72 (Руцкий Н.) минимальный балл - 38.

Обществознание: экзамен сдавали 3 выпускника. Преодолели минимальный порог - 2; средний балл – 55,6, это на 5,6 балла выше, чем в прошлом году, 66,6% выполнения, это на 33,4 ниже, чем в прошлом году; качества-66,6%, самый высокий результат -69 (Руцкий Н.), низкий результат -62. Один выпускник не преодолел минимальный порог набрал 36 баллов.

Информатика: экзамен сдавал 1 выпускник, минимальный порог преодолел, набрал 46 баллов, в прошлом году сдавала одна выпускница

выполнила на 43 балла, 100% выполнения и в прошлом году 100% выполнения, качества 0% и в прошлом году качества 0%.

Вывод:

В этом учебном году ЕГЭ сдавали 4 выпускника и все 4 получили аттестаты. Результаты ЕГЭ в этом учебном году по сравнению с прошлым годом повысились по: русскому языку, по математике, по обществознанию, по информатике.

Выпускники 11 класса более осознанно выбирают предметы для поступления и ответственнее готовятся к ЕГЭ.

Предметы по выбору выпускники показали хорошее качество знаний по истории. По обществознанию два выпускника показали хорошее качество знаний, но один выпускник не преодолел минимальный порог. По информатике выпускник преодолел минимальный порог. Выпускникам нужно более внимательно выбирать предметы по выбору и ещё серьезнее к ним готовиться. Учителям нужно внимательно проанализировать результаты ЕГЭ и отрабатывать темы и задания, в которых допущены ошибки.

На основании результатов ГИА:

Выявление проблем по результатам ГИА в 2022 году:

- Повысить качество знаний выпускников по предметам.

Направления деятельности на следующий год:

- Вести более ответственно профориентационную работу по выбору предметов для ГИА и более качественную подготовку к ЕГЭ.

Ожидаемый результат:

- Повысится уровень работы по индивидуализации и дифференциации учащихся и повысить качество знаний.

Предложения на 2022- 2023 учебный год:

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 учебном году необходимо:

1. Провести анализ результатов ГИА 2021-2022 учебного года на уровне администрации, всего педагогического коллектива для корректировки работы на следующий учебный год.
2. Скорректировать работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на всех уровнях.
3. На заседании ПС обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков при подготовке к ГИА и обеспечить его выполнение в течение года.
4. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
5. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «группа риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
6. Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- классным руководителям внести коррективы в план работы по психолого-педагогическому сопровождению выпускников 11 и 9 классов по осознанному выбору предметов на ГИА.

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса в 2022 году:

Место обучения	Бюджет (чел.)	Платное (чел.)
Варгашинский центр образования	1	
Мишкинский ППК	2	
Курган КПТ	1	
МКОУ Кипельская СОШ	3	
Юргамышский медицинский колледж	2	
«Березовский агропромышленный техникум» с. Советское, Куртамышский район	1	

Обучение обучающихся 9 класса в 2022 году:

№	Учебное учреждение	Выбор профессии
1	Варгашинский центр образования	кулинар
2	Мишкинский ППК	1) Эксплуатация и ремонт с/х техники, техник-механик

		2) Учитель начальных классов
3	Курган КПТ	Сварщик ручной и механизированной сварки
4	МКОУ Кипельская СОШ	10 класс
5	Юргамышский медицинский колледж	Сестринское дело
6	«Березовский агропромышленный техникум» с. Советское, Куртамышский район	Повар - кондитер

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2022 году:

№	Место обучения	Бюджет (чел.)	Платное (чел.)
1	КГУ	3	

Обучение обучающихся 11 класса в 2022 году:

№	Учебное учреждение	Выбор профессии
1	КГУ	Документоведение и архивоведение: документоведение и документационное обеспечение управления
2	КГУ	Документоведение и архивоведение: документоведение и документационное обеспечение управления
3	КГУ	Программная инженерия

6. Внутреннее оценивание качества образования

Сведения об обучающихся	
В школе обучается	126 обучающихся
в начальной школе	46
в основной школе	73

в старшей школе	6
детей-инвалидов	1
опекаемых	2
из приёмных семей	10
детей 8 вида	3
детей с ОВЗ	9
обучение на дому	2
детей д/дома	29
На учете КДН	10

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 16 педагогов, из которых высшее образование имеют 13 педагогов, с\специальное – 4 педагога. Высшая категория у 2 педагогов, первая квалификационная категория у 15 педагогов, соответствие занимаемой должности у 1 педагога.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
0	0	3	0	4	3	3	4
		Кожевина Н.А. Усольцева Н.В. Клепинина К.В		Лоскутничкова Л.Н. Пожарицкая Е.В. Руцкая Н.В. Лоскутничкова В.Н.	Еремеева С.Л. Верховых А.В. Читенбаева Ж.Е.	Важенина Н.Н. Клепинина С.В. Черепанов Б.В.	Бутюгина О.Г. Подшивалова Е.А. Попова Г.В.

2021г. средний возраст учителей – 46,7 года.

2022г. средний возраст учителей – 47,7 года.

Педагогический стаж:

До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
0	3	2	2	4	6
	Клепинина К.В. - 7 Лоскутникова Л.Н.-8 Усольцева Н.В. - 5	Черепанов Б.В. - 12 Кожевина Н.А. - 12	Еремеева С.Л. - 18 Лоскутников В.Н. - 17	Верховых А.В. - 24 Пожарицкая Е.В. - 23 Руцкая Н.В. - 23 Читенбаева Ж.Е. - 23	Бутюгина О.Г. - 42 Попова Г.В. - 39 Подшивалова Е.А. - 39 Важенина Н.Н. - 34 Клепинина С.В. - 30

2021г. Средний стаж работы учителей - 21,7 года
2022г. Средний стаж работы учителей – 22,2 года

Количество классов и обучающихся за последние три года примерно одинаковое, что говорит о стабильной планомерной работе педагогического коллектива.

На конец учебного года:

2019 - 2020 уч. год	2020-2021	2021-2022
134	114	126

Прием на обучение в МКОУ Кипельская СОШ проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

В течение года отслеживался уровень успеваемости и качества знаний по четвертям.

В школе созданы хорошие условия для реализации внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ООП обучающихся и дополнительного образования. Большинство учащихся с интересом занимаются на занятиях, во внеурочной деятельности, в различных кружках и спортивных секциях.

7. Качество кадров

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с предоставлением данных об их образовании, стаже, квалификации, нагрузке за 2021 - 2022 учебный год

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Стаж	Должность	Нагрузка	Кружки	Год прохождения последних курсов	Категория	Классное руковод.
1	Бутюгина Ольга Геннадьевна	31.03.1956 65 года	Высшее КГИ	42	учитель русского языка и литературы	18		2021	1	8
2	Верховых Андрей Викторович	05.01.1974 48 лет	Высшее КГУ	24	учитель физической культуры, мастер производственного обучения	18		2022	1	-
3	Важенина Наталья Николаевна	30.12.1968 53 год	среднее спец. Курганское пед. училище ИРОСТ	34	учитель истории и обществознания	1 ст. зам по УВР, 12		2022	1	11
4	Еремеева Светлана Леонидовна	03.07.1973 49 лет	среднее спец. Куртамышское пед. училище	18	учитель начальных классов	21		2021	1	2
5	Клепинина Светлана	09.05.1967	Высшее ШГПИ	30	учитель математики	22		2022	1	10

	Викторовна	55 года								
6	Кожевина Надежда Александровна	03.02.1988 34 года	Высшее КГУ	12	Учитель начальных, соц.пед. классов	21	1	2020	1	3
7	Клепинина Ксения Валерьевна	27.08.1990 32 лет	Высшее КГУ	7	учитель ИЗО и музыки	20		2022		5
8	Лоскутников Виталий Николаевич	27.12.1981 41 лет	Высшее КГУ	17	учитель физики, математики информатик и обж астрономии	27,5		2022	1	9
9	Пожарицкая Евгения Викторовна	16.01.1979 43 год	Высшее ШГПИ	23	директор школы учитель русского языка литературы	1 ставка 12		2022	1	-
10	Попова Галина Владимировна	06.05.1964 58 лет	Высшее Кустанай ский универси тет	39	учитель русского языка и литературы	23,5		2022	1	-
11	Подшивалова Екатерина Александровна	03.02.1962 60 лет	среднее спец. Куртамы шское пед. училище	39	Зам по ВР, учитель начальных классов	0,75 ст. зам по ВР, 21		2020	высша я	1
12	Руцкая Наталья	17.02.79	Высшее ШГПИ	23	Учитель начальных	21		2022	1	4

	Владимировна	43 год			классов					
13	Скворцова Светлана Сергеевна	30.10.1989 32 лет	Высшее ЗГТИ, ГАОУДП О «ИРОСТ » 2016	7	учитель химии и биологии	0		2020	1	
14	Читенбаева Жанар Есеналиевна	22.02.1972 50 лет	Высшее Кустанай ски й универ 1994	23	учитель немецкого языка	27	1	2020	выс шая	7
15	Черепанов Борис Владимироич	12.07.1967 55 года	среднее	12	педагог доп. образовани я (кружок Шахматы)	0	5	2019	соот ветс твие	-
16	Лоскутникова Любовь Николаевна	43 год	высшее	8	Учитель математики химии.	18,5	1	2022	-	6
17	Усольцева Надежда Викторовна	35 года	высшее	5	Учитель англ яз.	1,5		2021	1	

Повышение квалификации педагогических кадров.

В школе имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Не реже как в 3 года учителя повышают свою квалификацию. Все педагоги нашей школы вовремя проходят курсы повышения квалификации. Есть и такие учителя, которые посещают курсы гораздо чаще чем один раз в пять лет.

Учителя прошли курсы повышение квалификации:

ФИО учителя	Должность	Специальность по диплому	Тема и год последних курсов
Важенина Н.Н.	Зам по УВР учитель истории и обществознания	- Учитель истории	«Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС по истории и обществознанию» 72 часа с 14.03.18-18.04.18г. «Управление образовательным процессом, обеспечивающее качество образования в школе» 36 часов 25.03.19 — 07.05.19г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 10.08.2020г. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя» (История) с 09.03.2022г. по 28.03.2022г.
Скворцова С.С.	Учитель химии	Учитель химии и биологии	«Особенности преподавания химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ООО» 20.02-2017г. «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (госзадание) 2017г. «Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение

			<p>реального химического эксперимента), которое является частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)». С 29.01.20-31.01.20г.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 10.08.2020г.</p> <p>«Современные технологии в естественнонаучном образовании школьников. Реализация требований ФГОС». 72 часа 16.03-27.03.2020г.</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021</p>
Верховых А.В.	Учитель физической культуры Мастер производственного обучения	Учитель физической культуры Мастер производственного обучения	<p>Уроки физической культуры в условиях реализации ФГОС с 5.03. - 11.03.18</p> <p>«Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновлённого ФГОС ООО» с 01.06.22-20.06.22</p>
Еремеева С.Л.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>«Создание информационно-образовательной среды как условие реализации ФГОС НОО» 27.03.18 — 25.04.18</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 11.08.2020г.</p> <p>«Методика использования игровых технологий в образовательной деятельности» 72 часа 18.02.2021</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021</p>
Кожевина Н.А.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>«Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности в условиях ФГОС» 23.03.15-03.04.15</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 08.08.2020г.</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной</p>

			организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021
Клепинина К.В.	Учитель технологии Учитель музыки и изо	Учитель начальных классов	<p>Профессиональная подготовка учитель «Технологии» курсы «Системно-деятельностный подход как средство реализации ФГОС в преподавании ИЗО» 08.02.16 — 19.02.16</p> <p>Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО с 05.02-16.02.18</p> <p>«Актуальные вопросы теории и методики преподавания музыки» 28.03.16 — 08.04.16</p> <p>Актуальные вопросы теории и методики преподавания изобразительного искусства. 72 часа. 10.02-13.02.2020 18.03.2020</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 08.08.2020г.</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021г.</p> <p>«Использование современных педагогических технологий на уроках музыки» с 09.03.2022 по 30.03.2022г. 72 часа.</p> <p>«Проектирование учебно-планирующей документации по предмету» Технология» в условиях обновления ФГОС ООО» с 16.03.2022 по 19.04.2022г.</p> <p>«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР» 36ч. С 11.04.22-29.04.22гг.</p>

Клепинина С.В.	Учитель математики	Учитель математики	<p>«Теоретические основы и современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС общего образования» 12.10.15 — 23.10.15</p> <p>«Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (госзадание) 2017г.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по математике в условиях введения ФГОС ОО 23.01.19 — 15.03.19г. «Формирование в образовательной организации системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по общеобразовательным программам общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог» с «13» мая 2020г. по «30» сентября 2020г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя» (Математика) с 14.02.22-16.03.22 36 часов</p>
Пожарицкая Е.В.	Директор учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	<p>«Развитие устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации» 26.02.18 - 28.02.18</p> <p>«Управление педагогическим процессом в школе, обеспечивающим непрерывный учительский рост» 03.04-07.04.2017</p> <p>Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания географии» 2018-2019</p> <p>«Контроль и надзор в сфере образования: нормативно-правовые и организационные основы деятельности общеобразовательной организации» 08.04.19 - 12.04.19г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык) 2022г</p>
Попова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	<p>«Смысловое чтение как средство достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» 30.01-02.03.2017г.</p> <p>«Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (госзадание) 2017г.</p>

			<p>«Управление образовательным процессом, обеспечивающее качество образования в школе» 25.03.19 — 07.05.19г.</p> <p>«Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики» 36 ч. с 23.12.2021-29.12.2021гг.</p> <p>«Реализация ФГОС СОО в преподавании русского языка и литературы» 72 ч. с 06.04.2022-25.04.2022гг.</p>
Подшивалова Е.А.	Зам по ВР Учитель начальных классов	- Учитель начальных классов	<p>«Методика использования игровых технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС НОО» 26.01.06.04.2017г.</p> <p>«Технологии активного обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» с 19.10 -10.11.2020 г. (72 часа)</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 10.08.2020г.</p> <p>«Технология активного обучения в свете ФГОС НОО» 72 часа с 19.10.20г.-10.11.20г.</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021</p>
Руцкая Н.В.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>«Педагогические технологии как средство реализации требований государственного образовательного стандарта начального общего образования» 22.10.18-02.11.18г.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 10.08.2020г.</p> <p>«Методика использования игровых технологий в образовательном процессе» со 2.02.2022 по 02.03.2022гг.</p>
Читенбаева Ж.Е.	Учитель иностранного языка (немецкого)	Учитель иностранного языка (немецкого)	<p>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС с 24.01-05.04.18</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 09.08.2020г.</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной</p>

			деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021
Черепанов Б.В.	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Профессиональная подготовка «Педагог дополнительного образования» май 2016
Бутюгина О.Г	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	«Реализация метапредметного подхода в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 29.02.10 — 11.03.16 Подготовка учеников к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы 23.01.19-15.02.19 «Подготовка учеников к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы» 72 часа с 23.01.19 по 15.02.19 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 10.08.2020г. «Реализация ФГОС СОО в преподавании русского языка и литературы» 27.01-17.03.2021 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021
Лоскутников В.Н.	Преподаватель обж учитель математики физики информатики	Учитель математики	«Содержание предмета ОБЖ в условия введения ФГОС» 10.10.16 — 21.10.16 «Особенности преподавания математики и информатики в условиях перехода на ФГОС» 30.01-02.03.2017г. «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (госзадание) 2017г. «Основы робототехники, объективно-ориентированное программирование робототехнических систем» 24.01.18 — 26.02.18 «Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования» 14.01.19-25.01.19г. «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (Информатика)» 28.02.-

			<p>20.03.19г. «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (Физика) 08.04-19.04.19г. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021 «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс. Учебник: 7 класс» 8 часов 30.09.2021 «Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 08.12. 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 08.12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 20.12.2021г. 36 ч. «Содержание предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС» с 04.04.22 по 29.04.422</p>
Лоскутникова Л.Н.	Учитель математики, соц. педагог	Учитель математики, соц. педагог	<p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 12.08.2020г. «Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО» 36 часов с 01.06.20 года по 17.06.2020 года</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство» май 2021г.</p> <p>«Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО» с 26.01.22 по 29.03.22, 72 часа.</p>

Перспективный план аттестации педагогических работников:

№	Ф.И.О. педагогов	Категория	Сроки
1	Лоскутников Виталий Николаевич	I категория	С 28.03.2018 г. - 27.03.2023 г. Пр. № 69-к от 29.03.2018 г.
2	Клепинина Светлана Викторовна	I категория	С 29.10.2020 г. - 28.10.2025 г. Пр. № 289-к от 29.10.2020 г.
3	Читенбаева Жанар Есеналиевна	Высшая	С 26.03.2020 г. - 25.03.2025 г. Пр. № 94-к от 26.03.2020 г.
4	Пожарицкая Евгения Викторовна	I категория	С 29.10.2020 г. - 28.10.2025 г. Пр. № 289-к от 29.10.2020 г.
5	Руцкая Наталья Владимировна	I категория	С 29.10.2020 г. - 28.10.2025 г. Пр. № 289-к от 29.10.2020 г.
6	Верховых Андрей Викторович	I категория	С 26.11.2020 г. - 25.11.2025 г. Пр. № 316 к от 26.11.2020 г.
7	Бутюгина Ольга Геннадьевна	I категория	С 29.10.2020 г. - 28.10.2025 г. Пр. № 289-к от 29.10.2020 г.
8	Важенина Наталья Николаевна	I категория	С 29.10.2020 г. - 28.10.2025 г. Пр. № 289-к от 29.10.2020 г.
9	Еремеева Светлана Леонидовна	I категория	С 30.08.2018г. - 29.08.2023 г. Пр. № 308 к от 30.08.2018 г.
10	Подшивалова Екатерина Александровна	Высшая	С 18.06.2020 г. - 27.06.2025 г. Пр. № 160 к от 18.06.2020 г.
11	Попова Галина Владимировна	I категория	С 28.11.2019 г. - 27.11.2024 г. Пр. № 475 к от 28.11.2019 г.
12	Кожевина Надежда Александровна	I категория	С 29.10.2020 г. - 28.10.2025 г. Пр. № 289-к от 29.10.2020 г.
13	Черепанов Борис Владимирович	соответствие	С 25.01.2021 г. - 24.01.2026 г. Пр. № 8 от 25.01.2016 г.
14	Скворцова Светлана Сергеевна	I категория	С 28.09.2018 г. - 27.09.2023 г. Пр. № 351-к от 27.09.2018 г.
15	Клепинина Ксения Валерьевна	I категория	С 29.06.2018 г. - 28.06.2023 г. Пр. № 175-к от 29.06.2018 г.
16	Лоскутникова Любовь Николаевна		

Систематическое повышение профессионального уровня является важным условием успешной работы каждого педагога.
В 2021- 2022 учебном году никто не подтверждал категорию.

Развитие педагогического потенциала – важное направление, определяющее пути развития российской системы образования.

Главной целью работы с педагогическими и руководящими работниками МКОУ Кипельская СОШ на 2021-2022 год было создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, совершенствования педагогической системы, обеспечивающей доступность и качество образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель, наращивания кадрового педагогического потенциала ОУ.

Для достижения данной цели были обозначены и решались следующие задачи:

- совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствовать аттестационные мероприятия как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышать эффективность и качество педагогического труда;
- усилить работу по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;
- оказывать методическую помощь и поддержку педагогам.

Уровень выполнения поставленных задач оптимальный.

Основные направления и содержание деятельности школы:

- формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов;
- активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания;
- рациональная организация образовательного процесса;
- системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- организация аттестации педагогических работников;
- методическая работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- модернизация учебной материально-технической и информационно технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

Работа по данным направлениям строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального уровня.

Эти направления реализовывались через систему практико-методической работы со всеми категориями педагогических кадров. Целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания.

Формы методической работы:

– Коллективные формы: тематические педсоветы, семинары, практикумы, практические конференции, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, предметные декады, творческие отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами.

– Индивидуальные: самообразование, стажировка, работа по методической теме, взаимопосещение уроков, самоанализ, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их устранению, анализ планов уроков.

Система работы с кадровым резервом

- Повышение квалификации. В ОУ созданы условия для курсовой переподготовки педагогов. Не реже одного раза в 3 года учителя и администрация повышают квалификацию. В связи с введением с 2022 года ФГОС НОО и ФГОС ОО актуальными курсами для педагогов стали курсы данной направленности.

-Аттестация педагогических работников.

Одним из действенных механизмов, которые обеспечивают развитие кадрового потенциала, является аттестация.

Цель аттестации –обеспечить стимулирование роста профессионализма, квалификации, качества педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогических работников. Аттестация в ОУ прошла в соответствии с планом работы по данному направлению, составлен список ПР, выходящих на аттестацию в 2020 году.

-

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию модели методической работы в школе, способствующей повышению успеваемости и качества обучения.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, образовательные программы.
4. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения элементов технологий развивающего обучения.
5. Повысить мотивацию учителей в освоении передового опыта при изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Создать условия для участия семьи в воспитательном процессе и повышения активности родителей.
7. Изучать и внедрять в работу новые методы по введению ФГОС НОО, ООО, СОО.
8. Изучать и внедрять в работу обучение детей с ОВЗ ФГОС.

В связи с этими целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа МО.

Работа МС строилась по плану. В него вошли директор школы Пожарицкая Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Важенина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Подшивалова Е.А., руководитель МО русского языка Бутюгина О.Г., учитель математики Клепинина С.В., руководитель МО начальных классов, руководитель МО классных руководителей Читенбаева Ж.Е. Заседания методического совета проходили 1 раз четверть со следующей тематикой:

- освоение и внедрение информационно-коммуникативных технологий и применение их в профессиональной деятельности;
 - план работы ВШК;
 - план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием;
 - организация школьного тура олимпиад;
 - содержание подготовки учителей и учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
 - работа школы над методической темой школы;
 - разработка рабочих программ по ФГОС НОО ООО СОО;
 - работа методических объединений по изучению нормативно-правовой базы организации и проведения ЕГЭ и ГИА;
 - утверждение графика и материала промежуточной аттестации;
 - анализ промежуточной аттестации;
 - анализ методической работы школы;
 - распространение опыта работы лучших учителей.
- Работа с молодыми специалистами. Привлечение к учительской профессии молодых талантливых педагогов.

Цель работы в данном направлении: создание условий для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.

Для этого были поставлены следующие задачи:

1. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
2. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
3. Способствовать формированию творческой индивидуальности учителя, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводят к разнообразным трудностям в период адаптации молодых учителей. Как следствие происходит отток начинающих учителей, не нашедших себя в выбранной профессии. Поэтому молодым учителям нужна постоянная методическая помощь.

Важным направлением педагогической деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в различных конкурсах. Они служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала педагога, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагога. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего педагога на конкурс.

В школе работают профессиональные педагогические кадры и специалисты, которые стремятся к созданию комфортной социально-педагогической среды для обучающихся, сохраняя богатые школьные традиции.

8. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.

Энциклопедическая и справочная литература имеется по всем учебным предметам и представлена не только в библиотечном фонде, но и в библиотечках учебных кабинетов. Фонд библиотеки составляет на 01 сентября 2022 года 17328 экземпляров: художественной литературы - 12418 экземпляров, обеспеченность учебниками по школе составляет 4910 экземпляров, методической литературы 177 экземпляров. За 2020-2021г. фонд учебной литературы школы пополнился на 422 экземпляров, за 2021-2022 год фонд учебной литературы пополнился на 553 экземпляров.

Комплектование идет за счет бюджетных средств.

В школе созданы хорошие условия для реализации внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ООП обучающихся и дополнительного образования. Большинство учащихся с интересом занимаются в различных кружках и спортивных секциях.

9. Материально-техническая база.

В школе имеются учебные кабинеты: кабинеты начальных классов (4), кабинеты русского языка (2), математики (1), иностранного языка (1), химии и биологии (1), физики (1), истории и обществознания (1), информатики (1), географии (1), обслуживающего труда (1) и технического труда (1), ОБЖ (1), спортивная площадка (1), столовая (1), спортивная комната (1). Кабинеты химии, физики имеют лаборантские. Оформлены паспорта всех учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 п. 2.4.2. В достаточном количестве имеются информационные, дидактические, программно-методические средства обучения. Имеется современное техническое оборудование, позволяющее реализовать заявленные образовательные программы. Кабинеты химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В кабинете обслуживающего труда размещены 6 электрических швейных машин, 1 манекен, 1 утюг.

В кабинетах информатики - 17 рабочих места для учащихся и одно место учителя, объединенных в локальную сеть.

Всего в школе 40 компьютеров, в кабинете информатики – 28. Таким образом, на один ПК в учреждении приходится 3 обучающихся.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными (музыкальные центры – 2, видеоплееры - 1, телевизор – 1), фотоаппарат - 1, мультимедийный проектор - 2, множительно-копировальная техника – 8.

Занятия по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности проходят в кабинетах, на пришкольном участке, спортивной комнате.

Оформление учебных кабинетов создает эстетическую комфортность образовательной среды. Имеющиеся помещения позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам.

Питание обучающихся организовано в помещении школьной столовой. Обеденный зал – на 36 мест. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, которые исключают встречные потоки сырой и готовой продукции. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарём полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам. Охват горячим питанием в школе составляет 96 %. Питьевой режим организован. Медицинское обслуживание обучающихся МКОУ Кипельская СОШ осуществляется Юргамышской ЦРБ через Кипельским ФАП в соответствии с договором о совместной деятельности. Медицинские осмотры воспитанников и обучающихся проводятся в соответствии с графиком. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с национальным календарем прививок. Школа построена по типовому проекту, техническое состояние удовлетворительное. Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, естественная вентиляция. Проектная мощность школы - 350 мест в одну смену, реальная наполняемость 126 учеников, 11 классов-комплектов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Цель воспитания в школе исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Цель воспитания в школе:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач :

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся;
- 11) формирование опыта безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Безопасность»

Региональный модуль

«Правовое воспитание»

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.. Поданы заявки на все кружки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках недели физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Мероприятия , посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу

успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

2.МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течении года заместителями директора по учебной и воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение ИКТ.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировки по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти. Учащиеся приняли участие в Олимпиадах на сайте Учи.ру. Проведен Урок Цифры, Урок добра, профориентационные уроки в 5-9-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год

3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 класс. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-30 по 14-30 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки и т. д.

Расписание работы кружков внеурочной деятельности на 2021-2022 г.г.

№	Название кружка	класс	количество	ФИО педагога
Начальное звено				
1	Азбука нравственного воспитания	1	7	Подшивалова Е.А.
2	Маленькие роли	2	11	Еремеева С.Л.
3	Эрудит	3	9	Кожевина Н.А.
4	Умники и умницы	4	13	Руцкая Н.В.
5	Непоседы	3-4	6	Лоскутникова Л.Н.
	ВСЕГО (45)	40		
Среднее звено				
1	Занимательная грамматика русского языка	8	5	Бутюгина О.Г.
2	По страницам математики	8	7	Лоскутникова Л.Н.
3	«Грамматика немецкого языка –крепкий орешек»	5-7	8	Читенбаева Ж.Е.
4	Рукоделочка	5-8	6	Клепинина К.В.
5	ОФП	5-9	10	Верховых А.В.
6	Галопом по Европе	6	10	Плюхина Л.М.
7	Фитнес	5-7	8	Клепинина К.В.
8	Занимательная математика	6	10	Лоскутникова Л.Н.
	ВСЕГО (64)	33		
Старшее звено				
1	История не по учебнику	10-11	7	Важенина Н.Н.
2	За страницами учебника алгебры	10-11	6	Клепинина С.В.
3	«Грамматика немецкого языка»	10-11	7	Читенбаева Ж.Е.
4	ОФП	10-11	5	Верховых А.В.
	ВСЕГО (25 заявок)	7		

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализовывалось в программе «Галопом по Европе». Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления развивали у детей мыслительные умения и навыки, воображение, творческое мышление, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Грамматика немецкого языка», «Грамматика немецкого языка –крепкий орешек», «Занимательная грамматика русского языка», «Занимательная математика».

Программа художественно-эстетического направления «Непоседы» раскрывала способности обучающихся в области творчества, духовно-нравственного развития и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на общешкольных праздниках ,на мероприятиях в ДО. что ни раз получали положительную оценку и отзывы.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Список и расписание работы кружков дополнительного образования на 2021-2022 г.г.

Название кружка, секции, объединения	направление	количество обучающихся	класс	ФИО педагога
Шахматы	общеинтеллектуальное	39	1-11	Черепанов Б.В
Теннис	Спортивно-оздоровительное	20	3-11	Черепанов Б.В
Компьютерная графика	техническое	15	5-8	Читенбаева Ж.Е.
Танцевальная студия	Художественно-эстетическое	12	3-11	Лоскутникова Л.Н.
Светофорик	интеллектуальное	12	1-4	Кожевина Н.А.
Истоки	туристско-краеведческое	10	5-8	Плюхина Л.М.
Умелые ручки	техническая	8	5-7 лет	Ушакова С.Н.

В течение учебного года регулярно велись кружки дополнительного образования. Анализируя деятельность можно отметить, что все кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и призёрами районных конкурсов и областных соревнований. Особенно хочется отметить педагогов Черепанова Б.В. Лоскутникову Л.Н.

На занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют

через разнообразные методики обучения и воспитания. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях и соревнованиях.

Рекомендации:

1. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.

2. Вовлечь в работу кружков обучающихся из категории «трудных».

4. Модуль «Работа с родителями»

Наименование мероприятия	Освещенные вопросы в рамках мероприятия	Охват родителей
16-21.09 2021года Недели «Наша безопасная школа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родителям о психологической безопасности детей и подростков 2. Как защитить ребенка от интернет- рисков 3. Как родителям справиться с буллингом 	Дистанционно – родители обучающихся 1-11 классов 82 человека
27.09.2021 г. Родительское собрание «Ребёнок-первоклассник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей друг с другом. 2. Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации данной теме. 3. Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе. 4. «Тест для родителей» 5. Анкета для родителей будущих первоклассников 	Очно, родители первоклассников -6 человек
04.10—10.10..2021 Неделя профилактической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение к родителям в родительских чатах 2. Привлечение родителей к акции «Безопасный интернет» 3. Размещение в родительских чатах материалов «Что такое ТИК ТОК» 4. Разработана памятка для родителей «Основные признаки того, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии» 	Дистанционно – родители обучающихся 1-11 классов 89 человек
14.12.2021 г. Проведение общешкольного родительского собрания «	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предвззудки и факты о суицид 2. «Психологический 	Дистанционно – родители обучающихся 1-11 классов 83 человека

Профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасно 3.Определение и классификация суицидального поведения, основные группы риска, внешние признаки суицидального поведения. 4.Профилактика суицидального риска 5.Предоставлены Памятки, видеоматериалы. 6.Публикация материалов в социальных сетях в родительских чатах	
В течении года	Регулярное информирование о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом через дневник, сеть Одноклассники	Дистанционно – родители обучающихся 1-11 классов
15.12.2021 г. Посещение квартир семей СОП, малообеспеченных, многодетных	Раздача памяток на темы: 1.Пожарная безопасность. 2.ПДД. 3.Телефон доверия. 4.Признаки суицидального поведения. 5.Безопасность в доме.	Посещено 27 семей
Январь-март 2022 г.Родительские собрания для выпускников 9,11 кл	1.Выбор профессии- важное дело. 2.Здоровая семья- здоровые дети. 3.Впереди экзамены. Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены. 4.Подготовка к взрослой жизни.	Очно.Родители 9,11 класса..15 человек.
16.05- 20.05. 2022 года Родительские собрания на тему «Чем занять ребенка в свободное время?»	1.Самостоятельность и ответственность у ребенка, 2.Организация досуг в период летних каникул. 3.Безопасное лето.	Очно Родители 1-11 классов, 104 человека

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Работа с родителями в условиях пандемии привела к переориентации форм работы.
2. Усилились контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.

Выявлены проблемы:

1. Не удалось провести целый ряд запланированных мероприятий с родительской общественностью.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Возобновить работу родительского всеобуча.

5.МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности по сферам деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая..), разработан план классных дел.

Это позволило решать следующие задачи:

- создается модель самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создаются условия для творческого потенциала ребенка;
- воспитывается ответственность за выполнение порученных дел;
- формируются отношения сотрудничества между взрослыми и детьми.

Реализация этих задач даёт возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, взаимодействие в которых формирует у подростков разноплановый опыт общественных отношений.

Мероприятия:

- Организация дежурства по школе;
- День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником;
- Новогодние мероприятия;
- Выпуск стенгазет к праздникам;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы;
- Игра «Зарница»;
- Последний звонок.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

6.МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;(«Учить

детей –это интересно», «Профессии от А до Я», «Когда я вырасту , то стану..», «Время инженеров»..

- на уровне начальной школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий
 - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, знакомство с понятиями «профиль обучения», «квалификация».
 - просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер», 19 мая – Профессия «Ремесленная керамика», 25 мая -Компетенция «Художник-аниматор».
 - на базе пришкольного лагеря обучающиеся пробуют себя в роли вожатых, что помогает им самоопределиться в своей будущей профессии;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности – «Компьютерная графика» , в рамках курсов дополнительного образования-«Танцевальная студия».
1. Знакомство с рынком труда в области, регионе.
 2. . Дополнительные образовательные курсы (« Основы финансовой грамотности»,)
 3. Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.

Вариативные модули

7.МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудника МЧС . Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним.. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» ;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).

Классная встреча с участником военных событий и локальных воин (Останин А.П.)

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни 1-4 кл.

Участие в акциях:

- Возложение цветов, гирлянды к памятникам погибших воинов, воинским обелискам;
- «Поздравление ветеранов» ;
- Показ патриотических фильмов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвященные этому празднику. В школе оформлена выставка посвященная выводу войск с Афганистана и Дня защитника отечества.

18 февраля прошел конкурс стихов учащихся 1-4 классов на военную тематику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомеда Гаджимагомеда. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детская организация «Радуга» начала свою работу в 2021 году в начальном звене МКОУ Кипельская СОШ, руководитель Руцкая Н.В. Вся деятельность велась согласно плану. Цель: создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Задачи:

- Содействовать развитию духовно- нравственного потенциала личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- Создавать условия для формирования гражданских и патриотических качеств учащихся;
- Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни;

•Создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах ученического самоуправления.

Принципы деятельности:

1)Принцип личностного ориентира - признание личности каждого ребенка высшей социальной ценности; уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;

2)Принцип уважения - уважительное отношение между взрослыми и детьми;

3)Принцип успешности - создание ситуаций успеха;

4)Принцип самостоятельности – все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются только её членами;

5)Принцип креативности (творчества) – творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии педагога творящего;

6) Принцип самоуправления и соуправления;

7) Принцип добровольности.

Методы для реализации программы:

- метод личного примера
- метод общественного мнения
- метод поощрения
- игры
- соревнования
- традиции.

В сентябре был организован рейд «Сбережём учебник!». Учащиеся 4 класса проверили наличие закладок и обложек на учебники. Самым активным был 1 класс. Ребята в подарок получили закладки для книг.

В октябре прошёл конкурс рисунков и аппликаций «Осенняя фантазия».

Декабрь- открылась «Мастерская Деда Мороза». Ребята под руководством классных руководителей делали новогодние игрушки и украшали окна. Все классы приняли активное участие.

В январе – Акция «Поможем птицам!» Учащиеся совместно с родителями приняли участие, сделали замечательные кормушки для птиц и принесли корм .

В феврале –конкурс рисунков «Служить России суждено тебе и мне».

Апрель- проведена викторина «Знаем правила движения ,как таблицу умножения!».

4 класс- Верховых Ксения, 3 класс- Кожевин Илья, 2 класс- Беспалов Савелий, 1 класс- Бойчук Власта.

Май- Акция «Окна Победы». К 77-летию Великой Победы ребята с классным руководителем украшали окна в классе.

Активными помощниками были Казанцева Полина, Ерохина Виктория, Пухова Виктория, Павлов Алексей.

Проведенные за 2021-2022 учебный год мероприятия, акции, общешкольные мероприятия были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

Главная цель детской организации: помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным семье и организации, любящим свою Родину. Отсюда вытекают и задачи на новый учебный год.

- Формирование личности ребенка на основе патриотических, культурных, национальных и исторических традиций своего края.

- Развитие школьного самоуправления, инициативы и творчества учащихся.

- Продолжить работу по самоуправлению, организовать собрания актива организации.

-Расширить план работы

-Привлекать учащихся к работе в детском объединении.

Анализ работы РДШ за 2022 учебный год

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

В марте 2022 года наша школа присоединилась к Российскому движению школьников, куратором школьного движения является Читенбаева Ж.Е. Первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В МКОУ Кипельской СОШ создано первичное отделение «Юный патриот» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - (РДШ), принято 15 детей, из учащихся 5-10 классов.

В 2022 учебном году работа первичного отделения ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Направления:

Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

б) Творческое развитие

Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) Популяризация профессий

Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

Информационно-медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

1. Формы: учёба по мультимедийному направлению в районе, отчёты в социальных группах

Вся информация публикуется на странице в соц.сетях: <https://vk.com/kipel.skola>

Активисты РДШ приняли участие в мероприятиях всех четырех направлений, это - акции и конкурсные мероприятия: «Всероссийский урок добровольчества», «Письмо Солдату», «Ах, сторонка моя родная», презентация книги С.Борчанинова, «Крымский мост», «День единых действий», «Эколого-благотворительная акция «Чистые улицы села», «Квиз РДШ 23

февраля», «День книгодарения», «Берегите птиц», «Окна Победы», «Стена ПАМЯТИ», «Герои Зауралья», «100летие Пионерии», акции «Помощь труженикам тыла» и другие. Всего за учебный 2022 год проведено более 10 мероприятий. Главной целью всех этих мероприятий является - содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества.

Волонтерская организация «Юность» под руководством учителя Клепининой К.В. активно участвовала в школьных и Всероссийских акциях:

- «Учителями славится Россия»;
- «Ветеран живёт рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Любимый ребёнок -самый яркий»;
- «Бессмертный полк»;
- «100-летие пионерской организации».

Провели мастер-класс для первоклассников «Что такое фликер?», беседу «Уроки милосердия и доброты» Учащимся роздана печатная продукция к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. На протяжении всего учебного года шефствовали над ветераном труда- Беляевой В.Г. Проводили весёлые переменки, приняли участие в экологических субботниках: «Школьный двор», «Улицы села».

9.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МКОУ Кипельская СОШ осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1.оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2.размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3.акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

1.Оформление кабинетов и школы к 1 сентября, озеленение кабинетов

2.Конкурс рисунков «Правила движения» ;

3.Оформление школы ко Дню учителя;

4.Конкурс рисунков «Моя мама самая , самая....»;

5.Конкурс «Новогоднее окно»;

6. «Стена ПАМЯТИ»

7. «Афганское эхо»;

8. «Наши фронтовики» ;

9. «Я- пешеход»;

10. «Памяти Великой Победы посвящается...» ;

11. «Рисуем Победу»;

12. «Наши выпускники. До свидание школа!»

4.благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
6. выращивание рассады цветов ;
7. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Выявлены проблемы:

1. Ряд стендов рекреации нуждаются в обновлении, актуализации информации.

Задача на 2022-2023 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

10. Модуль «Безопасность»

Пропускной режим в здание школы контролируется сотрудником школы.

Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»

Здание школы оснащено:

- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения.

1. Противодействие терроризму и экстремизму:

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

- разработаны инструкции:

«Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»,

«Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону»

«Правила поведения при захвате террористами заложников»,

«Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»,

«Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве»,

«Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»,

«Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- с учащимися школы проведены беседы :

«Как вести себя при возникновении теракта»,

«Как действовать при взрыве»,

«Как уберечься при теракте на транспорте»;

«Терроризм: как не стать его жертвой».

Мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

1. Мероприятия с обучающимися:

-Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.

-Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности

-Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.

- Беседы индивидуального характера.
- Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):
- Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»
- Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.
- Проведение учебных эвакуационных тренировок
- Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):

2. Пожарная безопасность

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:
- приказы:
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
 - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;

Имеются в исправности средств пожаротушения.

Проведены учебные пожарные тревоги с эвакуацией обучающихся и сотрудников.

Мероприятия с обучающимися:

-Проведены все плановые инструктажи с обучающимися школы по правилам пожарной безопасности.

Родителями по правилам пожарной безопасности в сети интернет отправлены памятки и буклеты на темы:

- 🕒 Огонь – друг и враг человека.
- 🕒 Отчего бывают пожары.
- 🕒 Пожар легче предупредить, чем потушить.
- 🕒 С огнем не шутят.
- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.
- Чем тушить пожар?

3. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ .

Были разработаны планы –схемы безопасного пути в школу на 2021-2022

уч.год .Обучение Правилам дорожного движения проводилось в рамках обучения предмета ОБЖ, а также на классных часах. Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились конкурсы, викторины, Единые Дни безопасности дорожного движения, целевые профилактические мероприятия «Внимание –дети!», родительские собрания.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оформлены рекреации 1,2 этажа наглядной агитации по БДД.

Выводы:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников ГИБДД.

11. Правовое воспитание

Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась в соответствии с планами школы.

Решение этих задач требовало работы по следующим *направлениям*:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- правовое просвещение педагогов и обучающихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями.

Для более продуктивной правовой работы каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями..

За истекший 2021-2022 учебный год в школе обучалось 123 обучающихся.

На протяжении всего учебного года проводилась кропотливая работа по устранению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины классными руководителями, С родителями таких детей проводились профилактические беседы. Работа по профилактике наркомании и других вредных привычек и зависимостей, по пропаганде ЗОЖ проводилась в соответствии с планами работы

-.

- проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались основные проблемы подросткового возраста и причины, их обуславливающие..

Обучающиеся школы приняли участие в акциях «Телефон доверия» и «Сообща, где торгуют смертью».

Среди обучающихся 8-10 класса была проведена профилактическая беседа по профилактике терроризма: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В связи с социальной значимостью вопроса профилактики и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями в школе были организованы и проведены мероприятия по данной тематике.

С целью повторения общих рекомендаций по обеспечению личной безопасности при угрозе совершения террористического акта и разбора алгоритма безопасного поведения при

возникновении конкретных угроз совершения террористического представителями МЧС проведено занятие по правилам поведения в случае совершения преступлений террористического характера. Ребята узнали, какие правила безопасности следует соблюдать при обнаружении бесхозной вещи, какие меры безопасности рекомендуется соблюдать в случае захвата в заложники, какие меры безопасности рекомендуется соблюдать при перестрелке.

С целью рассмотрения и обсуждения с детьми опасных ситуаций возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в подобных ситуациях в 1-4 классах была проведена беседа на тему: «Как вести себя с незнакомыми людьми». В ходе беседы были обобщены и систематизированы основные правила поведения в ситуациях с незнакомыми людьми дома, на улице.

С целью донести до обучающихся, что злонамеренный поступок или неудачная шалость может привести к отрицательным последствиям и формирования отношения к преступлению, как к самому страшному деянию среди обучающихся 5-11 кл проведены беседы с элементами дискуссии по теме: «Баловство, проступок, преступление», «Зацепинг», «Руфинг» Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение такого рода преступлений.

Вывод:

В ходе проводимой работы приходилось сталкиваться со следующими проблемами:

- поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей учащихся;
- недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы продуманному плану работы по коррекции личностей учащихся.

Определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Задачи:

- Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- Создание системы работы по формированию здорового образа жизни;

Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год

Цель деятельности социального педагога в 2021/2022 учебном году:

-создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- 1 Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- 2 Выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
- 3 Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
- 4 Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

За 21-22 учебный год было 12 заседаний совета профилактики, на которых рассматривались ребята, которые не посещают уроки, имеют плохое поведение и отметки, а также для

постановки на внутришкольный учет.

На внутришкольном учете состоят в МКОУ Кипельская СОШ следующие учащиеся:

№	ФИО	Дата рождения	Класс
1	Метлицкий Георгий Леонидович	29.07.2007	4
2	Божко Илья Денисович	15.05.2006	6
3	Васильев Данил Александрович	26.03.2006	7
4	Шкодских Вероника Леонидовна	05.11.2007	7
5	Трофимюк Александр Валерьевич	22.06.2005	7
6	Перминов Артем Дмитриевич	15.11.2007	7
7	Патешенков Данил Вячеславович	19.09.2007	8
8	Петров Данил Евгеньевич	16.11.2006	8
9	Аитова Екатерина Владимировна	25.11.2006	8
10	Кислухин Сергей Владимирович	11.09.2005	8
11	Болденков Максим Максимович	30.06.2004	8
12	Савчишина Александра Олеговна	06.01.2006	9
13	Патешенков Иван Александрович	27.12.2004	9
14	Воронин Алексей Вячеславович	23.06.2005	9
15	Метлицкая Софья Леонидовна	23.07.2005	9

Так же имеется 3 семьи находящиеся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП, это

№ п/п	Дата постановки на учёт	Ф.И.О. родителей, год рождения	Адрес, род занятий	Ф.И.О. детей
1	20.06.2013г.	Глухова Ольга Александровна, 01.12.1976 г.р.	Юргамышский район, с. Кипель, ул. Советская, 53 Не работает	Глухов Александр Сергеевич, 30.11.2011 г.р.; Глухова Наталья Леонидовна, 21.05.2015 г.р.; Глухов Сергей Леонидович, 04.12.2016 г.р.

2	30.04.2019г.	Шимолина Любовь Алексеевна, 28.07.1983 г.р.	с. Кипель, ул. Свободы, 2. Не работает	Полищук Виктория Владимировна, 02.10.2002 г.р.; Шимолина Нина Николаевна, 12.06.2008 г.р.; Парфенов Матвей Витальевич, 24.11.2017 г.р.
3	07.10.2021г.	Васильева Татьяна Васильевна, 17.04.1983 г.р.	с. Кипель, ул. Школьная, 2.	Божко Илья Денисович, 12.05.2006 г.р., Васильев Никита Станиславович, 23.09.2014 г.р.

Вся социально-педагогическая работа ведется совместно с классными руководителями, завучами.

Совместно с Администрацией Кипельского сельского совета были рейды по обследованию жилищно-бытовых условий семей и пожарной безопасности.

В 2021-2022 учебном году была проведена большая диагностическая работа.

Это следующие тестирования: наркотическое, жестокое обращение в семье и школе, суицидальное, ПДД, социометрия методика Дж. Морено и др.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики вместе с родителями. Кроме такой серьезной меры было проведено множество профилактических бесед с ребятами классными руководителями, завучем, соцпедагогом.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете значительно увеличилось, в сравнении с началом учебного года.. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики.

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с
 - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
 - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
 - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
 - качеством организуемого в школе дополнительного образования;

- качеством реализации лично-стно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

**Информация
об участии обучающихся
в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных
мероприятиях 2021-2022 уч год**

Название конкурсного мероприятия	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призеров	Победители и призеры			
			Ф.И.О.	Класс	Школа	Уровень достижений
Областной конкурс "Охрана труда глазами детей" 17.09.21 год	7	0	Курицина Мария Петровна	6	Кипельская	участие
			Руцкая Анна Николаевна	3	Кипельская	участие
			Ерохина Виктория Андреевна	4	Кипельская	участие
			Алиева Заира Ибрагимовна	4	Кипельская	участие
			Казанцева Полина Александровна	4	Кипельская	участие
			Смолякова Дарья Денисовна	5	Кипельская	участие
			Лушников Евгений Анатольевна	7	Кипельская	участие
Соревнования по лыжным гонкам	1	1	Дивин Иван	6	Кипельская СОШ	участие

Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо» 08.04.22	4	4	Читенбаева Амина Смолякова Дарья Коковин Константин		Кипельская СОШ	3 место
Районный конкурс детских стихов «Самый лучший папа-МОЙ»	7	1	Фролов Никита Сергеевич Фролова Ольга Сергеевна Байкова Ксения Евгеньевна Шимолина Нина Николаевна Притчина Раксалана Леонидовна Делягина Снежана Алексеевна Позднякова Виктория Сергеевна	9 7 2 7 7 8 7		Участие участие участие участие участие участие
Муниципальный этап ШШЛ 2021-2022 г имени Алексея Пугачёва 04.04.2022 год	3	3	Сединкина Дарья Александровна Каменев Давид Яковлевич Галактионов Константин	6 11 4	Кипельская СОШ Кипельская СОШ Кипельская СОШ	1 1 1

Всероссийский заочный конкурс «На защите мира»			Лушникова Евгения	7		участие
			Астафьева Виктория Дмитриевна	11		
Муниципальный этап соревнований «МАМА,ПАПА, Я-СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»	1	1	Клепинин Сергей	2	Кипельская СОШ	3 место
Областной этап ШШЛ 21-22 г.			Сединкина Дарья Александровна	6	Кипельская СОШ	3 место
			Каменев Давид Яковлевич	11		
			Галактионов Константин	4		

Участие педагогов школы в конкурсах 2021-2022 уч год

№	ФИО	Мероприятие	Дата проведения	уровень	место
1	Еремеева Светлана Леонидовна	Конкурс « Я-классный руководитель»	22.10.2021 г	районный	участие
2	Лоскутникова Любовь Николаевна	Конкурс « Я-классный руководитель»	22.10.2021 г	районный	3 место