

Утверждено:
28.08.2023
Директор школы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Кипельская средняя общеобразовательная школа
для 11 класса на основе ФГОС СОО
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкой численности детей школьного возраста, школа способна обеспечить формирования двух классов на уровне среднего общего образования (10 и 11 классы) с небольшой численностью обучающихся, у которых разная профессиональная направленность.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформирован 1 профиль (универсальный). Для углубленного изучения выбраны отдельные учебные предметы из предметной области: математика и информатика (математика). Изучение предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Изучение учебных предметов на углубленном уровне позволяет поддержать идеи профильного обучения на уровне среднего общего образования и получить дополнительную подготовку успешного прохождения государственной итоговой аттестации, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Цель обеспечения уровня подготовки выпускников, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи:

обеспечение, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как одной из форм организации образовательного процесса и развития у обучающихся УУД

содействие развитию творческих способностей обучающихся;
сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); (ред. от 29.06.2017)
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (ред. от 17.07.2015);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
 - Учебный план составлен с учетом рекомендаций:
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
 - примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
 - нормативных правовых актов Департамента образования и науки Курганской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
 - Устава МКОУ Кипельская СОШ.

Учебный план МКОУ Кипельская СОШ определяет:

Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает временные параметры:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебные недели за два года обучения;

продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы); 11 класс -34 недели.

урока в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН2.4.2.2821-10);

максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

Учебный план универсального профиля (2022-2024)

Учебный план среднего общего образования включает следующие группы предметов: обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, немецкий язык, математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; часть формируемая участниками образовательных отношений: Индивидуальный проект; элективные курсы: «Словесность» по русскому языку, по литературе Развитие творческих способностей при работе над сочинением, «Актуальные вопросы» по обществознанию», по биологии «Генетика человека и экология», Подготовка к ЕГЭ по математике.

Предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика.

Предметы, изучаемые на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык, родная литература, информатика, немецкий язык, физика, астрономия, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; по выбору участников образовательных отношений предмет по выбору «Индивидуальный проект»; по выбору участников образовательных отношений элективные курсы: Развитие творческих способностей при работе над сочинением, «Актуальные вопросы» по обществознанию», по биологии «Генетика человека и экология», элективный курс по химии.

11 класс

Обязательные учебные предметы:

русский язык-2 час, литература-3 часа, немецкий язык-3 часа, математика (на углубленном уровне)-6 часов, информатика-1 час, биология-2 час, химия-2 часа, физика-2 час, астрономия – 1 час, информатика-1 час, история-2 часа, обществознание-2 часа, география-1 час, физическая культура-3 часа, основы безопасности жизнедеятельности-1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Индивидуальный проект -1 час, Развитие творческих способностей при работе над сочинением - 0,5 часа Актуальные вопросы по обществознанию-0,5 часа, по биологии «Генетика человека и экология» - 0,5 часа, элективный курс по химии – 0,5 часа.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного

учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся и их родителей; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен предмет по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

**Учебный план универсального профиля МКОУ Кипельская СОШ
по ФГОС среднего общего образования 2023-2024 учебный год (недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебный предмет	<u>II класс</u>
	Обязательные учебные предметы	31
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3
Естественные науки	Биология	2
	Химия	2

	Физика	2
	Астрономия	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3
Дополнительные учебные предметы по выбору	Индивидуальный проект	1
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Развитие творческих способностей при работе над сочинением	0,5
	Актуальные вопросы по обществознанию	0,5
	По биологии «Генетика человека и экология»	0,5
	По химии	0,5
Итого		34

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется посредством выставления полугодовых оценок.

Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. Индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами. Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

10-11 классы						
	Форма организации	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов за год	Ф.И.О. педагога
1	Группа по интересам	«Русский язык в формате ЕГЭ»	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Попова Г.В.
2	Группа по интересам	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Важенина Н.Н.
3	Группа по интересам	Разговор о важном	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Классные руководители
4	Группа по интересам	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Клепинина С.В.
5	Группа по интересам	«Подготовка к сочинению по литературе»	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Попова Г.В.

6	Группа по интересам	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Ударцева С.В.
7	Группа по интересам	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Ударцева С.В.
8	Группа по интересам	«Занимательный немецкий язык»	1 / 1	1 / 1	34 / 34	Читенбаева Ж.Е.
Итого в 10 — 11 классах:			8 / 8	8 / 8	272 / 272	

2. Кружки, секции — 0,5 ставки (9 часов)

Направление	Название
Физкультурно-спортивное	ОФП (1ч.)
Художественное	Танцевальная студия (1ч.)
Социально-культурное	ЮИД (1ч.) Школьный театр (2)
Туристско-краеведческое	Юный краевед (2)
Техническое	Юный программист(2ч.)
Итого	9 часов

Основные функции данных занятий:

- помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, социализации через предоставление им возможности участия в различных видах деятельности по интересам;
- помощь в решении проблем с выбором образовательного и профессионального развития;
- нарушений эмоционально-волевой сферы; взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся.

0,25 ставки Спортивный клуб:

занятия по шахматам 3ч, теннис 1,5ч.

Ожидаемые образовательные результаты обучения на уровне среднего общего образования

Выпускник 11-го класса должен обладать следующими характеристиками:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развитие интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании школы.
4. Глубокое знание предметов общего образования.
5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.
6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования, по всем специальностям, соответствующим профилю обучения на уровне среднего общего образования.
7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем обучения в школе.

Выводы:

Выполнение данного учебного плана позволит удовлетворить социальный заказ обучающихся, родителей. При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся. Перегрузки обучающихся нет. Данный учебный план позволяет реализовать следующие задачи, стоящие перед коллективом школы:

- продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для обучающихся лицея с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательной организации;
- включить обучающихся в урочную и внеурочную, проектную деятельность, позволяющие им приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;
- усилить работу по организации профильной подготовки.

2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Итого
10 класс	17	100	17	134

1-е полугодие				
Осенние каникулы	20		20	40
2 полугодие	13	110	13	136
Летние каникулы	20		20	40
Итого	70 (2)	210 (6)	70 (2)	350 (10)
11 класс 1-е полугодие	17	100	17	134
Осенние каникулы	20		20	40
2 полугодие	13	110	13	136
Весенние каникулы	20		20	40
Итого	70 (2)	210 (6)	70 (2)	350 (10)
Всего	140	420	140	700

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Промежуточная аттестация. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, полученные учащимися. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления. Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены за два дня до окончания учебного года.

Таким образом, предусмотрены все возможности по реализации учебного плана на 2023 — 2024 учебный год:

- Сохранены все области Федерального компонента, Областного базисного учебного

- плана, которые конкретизированы учебными предметами;
- Определен состав содержания национально-регионального компонента;
 - Сформированы и проанализированы предпосылки для компонента образовательного учреждения;
 - расписание учебных занятий школы соответствует учебному плану ОУ;
 - программно-методическое обеспечение имеется;
 - Собственная материально-техническая база удовлетворяет основным требованиям к организации образовательного процесса;

для реализации учебного плана в школе созданы материально-технические условия;

- укомплектованность педагогического коллектива 100%;
- все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО;
- обязательная нагрузка по всем классам и ступеням обучения соответствует

м

а

к

с

и

м

а

л

ь

н

о

м

у

о

б

ь

ё

м

у

у

ч

е

б

н

о

й

н

а

г

р

у

з

к

и

о

б

у

ч

а