

МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании ПС

Протокол № 2

от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР

Клепинина С.В.

от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пожарицкая Е.В.

Приказ № 50

от «26» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64FF60E34844DB0AA86FFB80382BE6F7  
Владелец: Пожарицкая Евгения Викторовна  
Действителен: с 27.07.2023 до 19.10.2024

Рабочая программа

учебного курса

«Функциональная грамотность»

5, 7 класс

на 2024 — 2025 учебный год

Составитель: Лоскутников Виталий Николаевич

## АННОТАЦИЯ

<b>Класс</b>	5, 7
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	Общеинтеллектуальное
<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
<b>Количество часов в неделю</b>	5 класс – 0,5 7 класс – 1
<b>Количество часов в год</b>	5 класс – 17 7 класс - 34
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b>	ФГОС ООО
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	<p>Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019</p> <p>Модуль «Финансовая грамотность» А.В.Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования</p> <p>Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования</p>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

## Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5-9 классы</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловечески х ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловечески х ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучны х знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Модуль «Основы читательской грамотности»

#### 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Круглый стол.
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	

#### 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Работа в парах.
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Квест, дискуссия, круглый стол.
5	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.
6	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Беседа, круглый стол.
7	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Квест, круглый стол.
8	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Квест, круглый стол.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	

## Модуль «Основы математической грамотности»

### 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	

### 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Обсуждение, практикум.
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Обсуждение, урок-практикум.
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
5	Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Практикум
6	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа. Исследование.
7	<i>Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.</i>	1	Исследовательская работа, практикум.
8	<i>Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.</i>	1	Проектная работа
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	

## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

### 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Деньги в разных странах	1	Круглый стол, игра.
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.
4	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	

### 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Круглый стол, игра.
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Круглый стол, игра, дискуссии
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Круглый стол, игра, квест.
5	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Круглый стол, игра.
7	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Викторина, круглый стол, дискуссии
8	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Проект, игра.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

### 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседа, демонстрация записей звуков.
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений.
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация. Учебный эксперимент.
4	Вода. Уникальность воды	1	Наблюдение физических явлений.
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	

### 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы деятельности
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	Беседа. Демонстрация моделей
2	Механическое движение. Инерция	1	Демонстрация моделей
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Лабораторная работа
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	Проектная деятельность
6	Занимательное электричество.	1	Беседа. Демонстрация моделей
7	Магнетизм и электромагнетизм.	1	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
8	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	Обсуждение. Исследование.
9	Системы жизнедеятельности человека.	1	Проектная работа
10	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	