

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кипельская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.В. Пожарицкая

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Кипель 2024 г.

Содержание:

Пояснительная записка	1-4
РАЗДЕЛ 1. Целевой	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. Содержательный.....	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. Организационный.....	26
3. 1. Кадровое обеспечение.....	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Примерный календарный план воспитательной работы.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс

основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется *на основе следующих подходов:*

- аксиологического,
 - антропологического,
 - культурно-исторического,
 - системно-деятельностного,
 - личностно-ориентированного
- и с учётом принципов воспитания:*
- гуманистической направленности воспитания,
 - совместной деятельности детей и взрослых,
 - следования нравственному примеру,
 - безопасной жизнедеятельности,
 - инклюзивности,
 - возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

- 1. Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2. Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3. Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
1. Гражданско-патриотическое воспитание

<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>
<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>6. Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>7. Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>8. Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p>
--

<p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
1. Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
2. Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно</p>

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

4. Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

5. Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

6. Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов,

<p>потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p>7. Экологическое воспитание</p> <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>8. Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументировано выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств и является средней общеобразовательной школой. У школы имеется структурное подразделение Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кипельский детский сад "Колосок" в с.Кипель.

МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В школе 11 классов-комплектов. Из них: I ступень: 1 – 4 классы – 4 класса-комплекта, II ступень: 5-9 классы – 5 классов-комплекта, III ступень: 10-11 классы – 2 класса-комплекта.

Сельская школа, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей сужен. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни учащихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры с.Кипель, администрацией Кипельского сельсовета, сельской библиотекой, КДН и ЗП, ПДН ОВД Юргамышского МО, ГИБДД Юргамышского МО; принимает участие в образовательных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «ПроеКТОрия» и конкурсах Движения Первых. В школе функционируют отряды Орлята России и волонтеры, работает краеведческая музейная комната.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

В качестве ключевого направления воспитательной деятельности школа выбрала профориентацию обучающихся. Работа по этому направлению будет проводиться на всех ступенях общего образования, при активном сотрудничестве с родителями и социальными партнерами. Выбор будущей профессии – важнейшая составляющая формирования личности самостоятельной, направленной на достижение успеха, созидание в интересах семьи, на благо Отечества.

Процесс воспитания основывается в школе на принципах взаимодействия учителей и учеников, одним из инструментов которого является функционирование школьного самоуправления, способствующего формированию психологического климата сотрудничества, взаимоуважения и понимания в школьном коллективе.

Важнейшими принципами воспитательного процесса являются:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета общей заботы взрослых и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые школьные мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности учителей и учеников и способствующие сохранению школьных традиций. Через ключевые школьные дела осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, усиливающая эффективность воспитательной деятельности школы. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общешкольных дел присутствует как соревновательность между классами, так и конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. В школе создаются условия, при которых по мере

взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

Открытость жизни школы обеспечивается освещением всех важнейших событий на традиционной еженедельной общешкольной линейке, а также – в интернет - пространстве: на школьном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Доступность информации о школе сплачивает школьный коллектив, повышает авторитет школы.

Ключевой фигурой воспитательной деятельности школы является классный руководитель, который реализует по отношению к обучающемуся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательный процесс осуществляется при тесном взаимодействии классных руководителей и администрации школы.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Внеурочная деятельность»;
3. Модуль «Классное руководство»;
4. Модуль «Основные школьные дела»;
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
8. Модуль «Самоуправление»;
9. Модуль «Профилактика и безопасность»;
10. Модуль «Социальное партнёрство»;
11. Модуль «Проориентация».

Вариативные

модули

12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Патриотическое воспитание»
14. Модуль «Трудовое воспитание»

Региональный модуль

15. Модуль «Правовое воспитание»

Инвариативные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Расписание работы кружков и внеурочной деятельности

№	Название кружка	Класс
1.	Подвижные игры	1-4
2.	Занимательная математика	1-4
3.	Умники и умницы	1-4
4.	Разговор о правильном питании	1-4
5.	Читаем, учимся, играем	1-4
6.	Чтение с увлечением	1-4
7.	Юный краевед	1-4
8.	Шахматы	1-4
9.	Теннис	1-4

10.	Школьный театр «Маленькие роли»	1-4
-----	---------------------------------	-----

№	Название кружка	Класс
1.	Экологичный образ жизни	5-9
2.	Работа с текстом (подготовка к ОГЭ)	9
3.	Занимательный немецкий язык	5-9
4.	Избранные вопросы математики	5-9
5.	Профориентационная работа «Моя Россия — мои горизонты»	6-9
6.	Классные часы	5-9
7.	Разговоры о важном	5-9
8.	Юный программист	5-7
9.	Увлекательные шахматы	5-9
10.	ОФП	5-7

№	Название кружка	Класс
1.	Курганская область — земля силы и талантов	10-11
2.	За страницами учебника математики	10-11
3.	Искусство быть здоровым: химия в быту	10-11
4.	Работа с текстом	10-11
5.	Профориентационная работа «Моя Россия — мои горизонты»	10-11
6.	Грамматика немецкого языка – крепкий орешек	10-11
7.	Практикум решения задач по математике	10-11
8.	Работа с текстом (подготовка к ЕГЭ)	10-11
9.	Классные часы	10-11
10.	Разговоры о важном	10-11

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села, своего района.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»:

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Аллея Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение первоклассников в пешеходы», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

церемонии награждения (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ОУ. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной

среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются

различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную

творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьников – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

При проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети и т.д.).

Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы, «Уроки мужества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Социальное партнёрство»

МКОУ Кипельская СОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники,

торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, учебных заведений;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия области, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников 1-11 классов «ПроеКТОрия»;

- индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб старшеклассников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности: **циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Встречи с людьми разных профессий: результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями сельскохозяйственных профессий. Кроме этого учитель, пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

Экскурсии в Пожарную часть: такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на пришкольном участке; помощь в благоустройстве территории посёлка.
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и посёлке, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях: (школьных, районных, всероссийских), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Будет реализовано включение школьников в работу Российского движения школьников: мероприятия дней единых действий, участие в акциях, конкурсах, проектах Движение Первых.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на

формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения РДДМ может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий».

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. Под патриотическим воспитанием

понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Виды и формы деятельности

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации

социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

- формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится школа;
- формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;
- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;
- развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи;
- формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;
- формирование уважительного отношения к защитникам Отечества;
- формирование умения отвечать за свои поступки;
- формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

На уровне школы:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: Например, проекты «Дорогие мои старики», «Они прославили наш город», акция «Милосердие», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);

На уровне классов:

- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в

музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;

На индивидуальном уровне:

- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

Организационно – аналитические мероприятия: митинг у памятника Неизвестного солдата, Бессмертный полк, экскурсия в школьный музей, оформление выставок, тематические классные часы, проекты, встречи.

Критерии оценивания:

- количество мероприятий, проводимых по ПВ;
- % участия обучающихся в мероприятиях;
- знания о малой родине (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.) через занимательные турниры по краеведению;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) через практические проекты.

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Виды и формы деятельности

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- создание благоприятных педагогических условий для формирования мотивов трудовой деятельности,
- развитие активности подростков;
- углубление познавательных интересов в процессе трудовой деятельности;
- развитие культуры труда, ответственности за свой труд;
- формирование трудового опыта в применении полученных знаний для решения задач в социальной сфере класса, семьи, общества.
- усвоение системы знаний о различных сферах трудовой деятельности, в том числе в сельской местности, необходимых для выполнения трудовой роли человека;
- формирование умения анализировать и оценивать свою трудовую деятельность;
- воспитание творческого отношения к труду для решения задач в социальной сфере в классе, семье, обществе.

В учебном труде при изучении основ наук, через организацию факультативных занятий, рассчитанных на углубленное изучение теоретических и политехнических основ трудовой подготовки формируется профессиональный интерес к трудовой деятельности определенного вида.

Реализации принципов активности, творческого характера труда способствует организация работы кружков и секций по интересам. В процессе обучения формируется трудовая активность подростков, проявляющаяся в интересе к занятиям трудом, самостоятельности в выполнении трудовых заданий, стремлении к качественному их выполнению, к совершенствованию культуры труда.

Самообслуживание и общественно-полезный труд включает в себя:

- уборку помещений;
- изготовление наглядных пособий.

Учебный труд школьников характеризуется исследовательской и поисковой активностью. Главная цель исследовательского обучения – формирование у учащегося готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. В исследовательском обучении выделяют такие виды деятельности, как проектирование и исследование. Принципиальное методическое и педагогическое значение в трудовом воспитании старшеклассников имеют межпредметные связи, которые позволяют объединить усилия учителей в получении учащимися различных учебных знаний и использование этих знаний в практической трудовой деятельности.

Для организации трудового воспитания школьников характерна интеграция общественно-полезного, производительного труда и самообслуживания, которые реализуются через следующие формы:

- организация социально-значимых проектов в области трудового воспитания;
- трудовые десанты с целью благоустройства школы, села;
- организация волонтерской деятельности.

Организационно – аналитические мероприятия: субботники, акция «Чистое село», «Чистый дворик», «Чистый берег», акция «Помощь труженикам тыла и ветеранам педагогического труда», работа на пришкольном участке, трудовой десант, инструктаж по технике безопасности, беседы, классные часы.

Критерии оценивания:

- владение детьми трудовых умений и навыков;
- использование детьми умений и навыков в самостоятельной трудовой деятельности;
- наличие интереса, самостоятельности и активности детей;
- % участия обучающихся в ТВ.

Модуль «Правовое воспитание»

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся. Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Правовое воспитание:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание

законопослушного поведения;

- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- половое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма
- антикоррупционное воспитание.

В нашей школе разработана программа «Подросток», в которой рассмотрены все аспекты по правовому воспитанию.

В школе работает Совет профилактики, Совет отцов. Школа сотрудничает с Юргамышским ГИБДД, ПДН, ОВД. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы и банк данных учащихся, в отношении которых проводится ИПР.

Проводятся наркотестирование учащихся, беседы и лектории, классные часы, родительские собрания, анкетирование, месячник правовых знаний:

- тестирование «Вовлечение в криминальную среду»;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;
- тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...» и др.

Организационно – аналитические мероприятия: совещания при директоре, курсы, вебинары, педагогический совет.

Критерии оценивания: доля семей состоящих на учете в ПДН, количество учащихся, с которыми проводится ИПР, отсутствие правонарушений среди учащихся.

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:

- воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России, как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

Раздел 3. Организационный

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представлении опыта работы школы.
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе создана благоприятная среда, где дети с ОВЗ могут получить образование, на равных, со всеми школьниками. Эти дети будут находится под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе советником директора по воспитанию, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- функционирования на базе школы волонтерского объединения;
- взаимодействия школы и семей школьников;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- качеством оформления эстетической среды класса, школы;
- качеством умения правильно действовать в ЧС;
- качеством отсутствие правонарушений среди учащихся.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ КИПЕЛЬСКАЯ СОШ
уровень начального общего образования (1-4 классы)
Сентябрь. Месячник безопасности детей.

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы «День Знаний», «ПДД», «Антитеррористическая безопасность». По планам учителей – предметников	1-4	Классные руководители Учителя – предметники
Внеурочная деятельность	- Организация работы кружков и факультативов. - Утверждение списков учащихся и расписания занятий. - Проверка и утверждение рабочих программ.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР
Классное руководство	Сбор данных о семьях и учащихся. Оформление социально-педагогического и социального паспортнокласса. Оформление дневника классного руководителя. Заседание МО классных руководителей. Мониторинг социальных сетей (страниц учащихся). Участие в месячнике безопасности.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Основные школьные дела	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; Осенний кросс	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	- Оформление кабинетов и школы к 1 сентября, благоустройство школьной территории. - Озеленение кабинетов. - Конкурс рисунков по ПДД - Оформление классных уголков и стендов безопасности.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание: Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей (представитель от ГИБДД). Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах (директор школы). Регистрация в системе ДОП образования «Навигатор» (зам.директора по ВР). Классные родительские собрания Выборы классных родительских комитетов Индивидуальные консультации для родителей.	1 - 4	Классные руководители
Самоуправление	- «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) - Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть.	1-4	Классные руководители

Профилактика и безопасность	Инструктажи по ПДД, Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Заключение договора о социальном партнёрстве с сельским домом культуры. Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	Классные руководители
Профорентация	- Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». - Участие в профорентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях.	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	- Выборы органов самоуправления в классах и отрядах - Посвящение ребят 1 класса в ДО «Орлята России» - Оказание шефской помощи - Акция «Мы за мир» (волонтеры)	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый дворик», «Чистое село».	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	- Операция «Дети вне образования». - Совместный рейд с участковым и социальным педагогом в семьи СОП и обучающихся, стоящих на ВШК, а также семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. - оформление правового стенда. - декада «Внимание, дети». - создание банка данных об учащихся, употребляющих ПАВ.	1-4	Социальный педагог

Октябрь

Месячник профилактики употребления ПАВ «Школа без наркотиков»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По планам учителей-предметников. Урок безопасности школьников в сети Интернет: «Мы знаем и умеем пользоваться Интернетом».	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность	По расписанию. Проверка журнала кружковой работы. Посещение кружков администрацией школы.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР
Классное руководство	Предоставление отчета о реализации месячника безопасности. Занятость учащихся класса дополнительным образованием. МО классных руководителей «Деятельность классного руководителя по профилактике употребления ПАВ» Индивидуальная работа с учащимися, имеющих проблемы с поведением. Посещение семей и детей СОП. Итоги успеваемости класса за 1 четверть.	1-4	Классные руководители
	Проверка дневников классных руководителей. Адаптация 1 класса, классно-обобщающий контроль. Проверка дневников учащихся.		

Основные школьные дела	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца. День учителя: праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» Первенство школы по футболу Соревнования по шахматам Осенние праздники. «В гостях у Осени».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к дню учителя. Изготовление открыток и поделок к дню пожилого человека.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание общешкольного родительского комитета. Индивидуальные беседы с родителями по итогам четверти. Совет профилактики.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление	Совет старшеклассников – подготовка и обсуждение работы на октябрь. Совместный рейд с администрацией по санитарному состоянию классных комнат. Рейд по световозвращающим элементам.	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Инструктажи на осенние каникулы	1-4	Классные руководитель, соц.пед.
Социальное партнёрство	Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	1-4	Классные руководители
Профорientация	Проект «Билет в будущее».	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Отрядный сбор «Чтобы старость была в радость». Акции «Открытие ветерану педагогического труда», «Забота» (оказание шефской помощи). Акции «Нет заброшенных могил», «Памятник» волонтеры).	1-4	Классные руководители Кожевина Н.А.. Клепинина К.В.
Патриотическое воспитание	ВД «Разговор о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, употребления ПАВ. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, уровня тревожности. Вовлеченность детей, стоящих на разных вида учета.	1-4	Классные руководители, соц.педагог Заместитель директора по ВР

Ноябрь.

Месячник «Гражданином быть обязан»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы «День народного единства» и «Всемирный день ребенка. Наши права и обязанности». По планам учителей-предметников.	1-4	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию. Посещение занятий администрацией школы.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Рейд в семьи с целью изучения условий семейного воспитания и проверки пожарной безопасности. Заседание МО классных руководителей о КТД. Отчет классных руководителей о профилактике суицидального поведения.	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Соревнования по шахматам.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Декада психологического здоровья Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление сцены к мероприятиям. Выставка фото ко дню матери.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание: 1. Пожарная безопасность (учитель ОБЖ). 2.Профилактика суицидального поведения у подростков (психолог школы, психиатр Миронова В.С.). 3.Организация и проведение новогодних праздников. 4.Безопасность детей во время зимних каникул. Безопасность на льду. - Индивидуальная работа с родителями. - Классное родительское собрание о выборе модуля курса ОРКСЭ, 3 класс. - Праздники День матери	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление	Заседание совета старшеклассников по подведению итогов за 1 четверть. Планирование работы на 2 четверть. Рейд «Береги учебник».	1-4	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	Классные руководители
Профориентация	Экскурсии в учреждения профессионального образования	1-4	Классные руководители

Детские общественные объединения	Заседание волонтерского отряда «Дари добро». Акция в день толерантности «Возьмёмся за руки друзья».	1-4	Руководитель волонтерского отряда
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц» Акция «Чистый четверг»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	Неделя правовых знаний, посвященная Международному дню толерантности. День правовой помощи. Беседы по нравственно-половому воспитанию школьников. Рейд по проверке посещаемости занятий детьми «группы риска» и семьями СОП. Создание информационного банка обучающихся, склонных к депрессивному состоянию – «группы риска». Заседание службы школьной медиации. Анкетирование по жестокому обращению. Беседы по половому воспитанию.	1-4	Учитель права, классные руководители, соц.педагог

Декабрь
Месячник «Герои Отечества»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По планам учителей-предметников.	1-4	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Деятельность классных руководителей по работе с приемными и опекаемыми семьями. Консультации для родителей. Реализация планов индивидуальной работы с детьми группы риска. Посещение семей СОП. Контроль ведения дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся. Заседание МО классных руководителей о новогодних праздниках.	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Первенство школы по шахматам, шашкам	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс «Новогоднее окно». Оформление школы и классов к Новому году. Конкурс плакатов и рисунков.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	- Классные родительские собрания по итогам 21-4 четверти. - Работа родительских комитетов по подготовке к Новому году. - Совет школы. Совет отцов. - Совет профилактики		Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Самоуправление	Рейд «Школьная форма».	1-4	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы и новогодние праздники.	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	1-4	Классные руководители
Профорientация	Классные часы, всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Кормушка для птиц». Акция ко Дню борьбы против СПИДа «Красная ленточка» (волонтеры). «День Конституции».	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц» Акция «Чистый четверг»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	1.12. День борьбы со СПИДом. (акция) Месячник правового воспитания. 12.12. День Конституции РФ. Учрежденческий этап олимпиады «Знатоки ПДД».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Январь
«Отечество славлю, которое есть»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Уроки мужества. По планам учителей-предметников.	1-4	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию	1-4	Заместитель директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Занятость учащихся дополнительным образованием. Отчет за 1 полугодие. Составление плана мероприятий военно-патриотического месячника, проведение уроков мужества (январь-февраль). Заседание МО классных руководителей.	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Открытие месячника военно-патриотического воспитания 25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Спартакиада школьников ШШЛ	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление коридора к мероприятиям.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Рейд в семьи с детьми группы «риска».	1-4	Классные руководители
Самоуправление	Проведение месячника военно-патриотического воспитания. Рейд «Содержи в порядке парты, книжки и тетрадки».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	1-4	Классный руководитель
Социальное партнёрство	Отчёт-презентация на родительских собраниях, классных часах	1-4	Классные руководители
Профорientация	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия».	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Всемирный день Спасибо – акция «От добрых слов, к поступкам добрым». Трудовой десант «Уборка снега», оказание шефской помощи. Акция «Памятник». Открытие месячника ВПВ	1-4	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	Диагностика по профилактике ПАВ. День здоровья.	1-4	Соц.педагог Учитель физической культуры

Февраль

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Отечества достойные сыны»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы, уроки мужества и славы «О чести и достоинстве». Классный час «Спешите делать добро» По планам учителей-предметников.	1-4	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Посещение факультативов администрацией школы.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	О реализации плана мероприятий месячника ВПВ. Проведение уроков мужества (январь-февраль). Консультации для родителей. Заседание МО классных руководителей по вопросам проведения КТД к 23 февраля.	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. 6 февраля - Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область». День заповедников и национальных парков.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагог-организатор.

	Фотовыставка «Природа родного края». (11.02.) Мероприятия по плану месячника военно-патриотического воспитания. Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!» Подведение итогов месячника ВПВ Первенство школы по дартсу Турнир по шахматам, теннису		
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление кабинетов и стендов к мероприятиям.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Привлечение пап и дедушек, Совета отцов к проведению и участию в месячнике ВПВ. Родительское собрание. 1.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4 класса (зам.директора по УВР). 3.Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей (КДН)	1-4	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители
Самоуправление	Рейд по световозвращающим элементам.	1-4	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	Классные руководители
Профорентация	Классные часы, встречи, экскурсии. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Мероприятия военно-патриотического месячника. Поздравление вдов, ветеранов войны и труда с Днем защитника Отечества (отряд волонтеров).	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими девиантное поведение.	1-4	Классные руководители, соц.педагог

Март
«Мой компас в мире профессий»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По плану учителей-предметников Уроки по финансовой грамотности	1-4	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Проверка журналов кружковой и внеурочной работы.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Деятельность классных руководителей по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними в семье и подростковой среде.	1-4	Классные руководители

	МО классных руководителей по проведению Международного женского дня. Итоги 3 четверти. Проверка дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся.		
Основные школьные дела	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра. Всемирный день гражданской обороны Неделя психологического здоровья. Шахматный турнир	1-4	Заместитель директора по ВР. Классные руководители, соц.педагог
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление коридора к мероприятиям.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Поздравление мам и бабушек. Индивидуальная работа с родителями. Совет профилактики.	1-4	Классные руководители, соц.педагог
Самоуправление	Совет старшеклассников – Организация мероприятий к празднику 8 Марта. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть.		Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «8 марта»	1-4	Классные руководители
Профорентация	Беседы о профессиях села, профессиях родителей, востребованных профессиях. Выставка книг «Человек и профессия».	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Фотоконкурс «Самые родные». Акция «Подарок» - поздравление ветеранов педагогического труда, вдов.	1-4	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	Международный день борьбы с наркоманией. Рейд в семьи СОП. Беседы с учащимися на тему «Я и закон».	1-4	Классные руководители, соц.педагог

Апрель

Месячник экологии «Планета наш общий дом»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Беседы и тренинги «Каким я хочу видеть свой класс» По планам учителей-предметников.	1-4	Классные руководители, соц.пед
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Проведение открытых занятий.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное	Планирование мероприятий к Дню Победы.	1-	Классные

руководство	Отчет о работе с детьми, состоящими на разных видах учета. Мониторинг уровня воспитанности учащихся. Заседание МО классных руководителей.		руководители
Основные школьные дела	12 апреля: День космонавтики.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление стендов к мероприятиям. Озеленение школьного участка.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	«Административная и уголовная ответственность». Организация и проведение выпускного вечера 4 класса.	1-4	Классные руководители
Самоуправление	Рейд по школьной форме.	1-4	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Беседы и инструктажи: «Осторожно! Дорога!», «Транспорт и подросток»	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1-4	Классные руководители
Профорентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия. Всероссийская неделя финансовой грамотности.	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Субботник по благоустройству территории школы. Акция «Памятник». (подготовка к 9 мая). Акция «День здоровья» 7.04. День птиц — акция «Скворечник».	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	Формирование списка обучающихся, требующих особого внимания в летний период. Мероприятия и беседы по нравственно-половому воспитанию (по плану). Совет профилактики. Весенняя декада по ПДД.	1-4	Классные руководители

Май

Декада патриотического воспитания «Мы помним - мы гордимся»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы. По плану учителей – предметников.	1-4	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей, подготовка к отчетному концерту.	1-4	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники

Классное руководство	Реализация мероприятий программы воспитания. Итоги года. Заседание МО классных руководителей при директоре по подведению итогов года (класс года, ученик года, итоги дежурства по школе). Проверка дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся.	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Уроки Победы. Митинг. Пробег. Бессмертный полк. Свеча памяти. Малые Олимпийские игры (День здоровья). Последний звонок. Турнир по шахматам и теннису	1-4	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учитель физической культуры
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление стендов к мероприятиям. Оформление школы к Дню Победы. Озеленение школьного участка. Посадка деревьев, цветов.	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация летнего труда и отдыха (1-4 классы). Анкетирование по удовлетворению уровнем образования в ОУ. Родительское собрание: Организация летнего отдыха детей. Безопасность на воде. Безопасность в летний период. ПДД. Итоги года. – последний звонок, выпускной.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Подведение итогов «Класс года», «Ученик года».	1-4	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи на летние каникулы	1-4	Классные руководители
Социальное партнёрство	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	Классные руководители
Профорientация	Просмотр видеороликов об учебных заведениях.	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Труженики тыла и дети войны живут рядом» (волонтеры).	1-4	Руководитель волонтерского отряда,
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	1-4	Классные руководители
Правовой модуль	Беседы с родителями и учащимися по профилактике противоправных деяний в летний период. Акция «День борьбы с курением». Участие в межведомственной операции «Подросток» (май-сентябрь). По планам учителей-предметников.	1-4	Классные руководители, соц.педагог

Июнь

«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе лагеря с дневным пребыванием. 2. Планирование и анализ проведения выпускного бала.	Первая неделя	Учителя, работающие в ЛДП в июне	Начальник лагеря
Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования	Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе лагеря с дневным пребыванием.	Первая неделя	Руководители внеурочной деятельности и объединений доп. образования	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.ЛДП 4. План работы по операции «Подросток». Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации Мероприятия на период работы лагеря с дневным пребыванием (по отдельному графику)	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за прошедший учебный год; 2.Составление плана работы на новый уч.год; 3. Составление отчета о работе ЛДП.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
Работа с ученическими органами самоуправления	Проведение летней трудовой практики. Организация праздника «День защиты детей» (волонтеры) 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. 8 июля: День семьи, любви и верности.	В течение месяца	1-4 классы	Ответственный за участок, классные руководители
Работа с родителями и учащимися	Инструктажи, мероприятия и т.д. в интернет сообществах и классных группах.	В течение лета	1-4 классы	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ КИПЕЛЬСКАЯ СОШ
уровень основного общего образования (5-9 классы)
Сентябрь. Месячник безопасности детей.

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы «День Знаний», «ПДД», «Антитеррористическая безопасность». По планам учителей – предметников Классный час «Ради чего стоит жить»	5-9	Классные руководители Учителя – предметники
Внеурочная деятельность	- Организация работы кружков и факультативов. - Утверждение списков учащихся и расписания занятий. - Проверка и утверждение рабочих программ.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР
Классное руководство	Сбор данных о семьях и учащихся. Оформление социально-педагогического и социального паспортов класса. Оформление дневника классного руководителя. Заседание МО классных руководителей. Мониторинг социальных сетей (страниц учащихся). Участие в месячнике безопасности. Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни».	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Основные школьные дела	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; Осенний кросс	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	- Оформление кабинетов и школы к 1 сентября, благоустройство школьной территории. - Озеленение кабинетов. - Конкурс рисунков по ПДД - Оформление классных уголков и стендов безопасности.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание: Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей (представитель от ГИБДД). Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся в 5-9 классах (директор школы). Регистрация в системе ДОП образования «Навигатор» (зам.директора по ВР). Классные родительские собрания Выборы классных родительских комитетов Индивидуальные консультации для родителей.	5-9	Классные руководители
Самоуправление	- «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) - Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть.	5-9	Классные руководители

Профилактика и безопасность	Инструктажи по ПДД, Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Заключение договора о социальном партнёрстве с сельским домом культуры. Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	Классные руководители
Профориентация	- Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». - Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях. - Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	- Выборы органов самоуправления в классах и отрядах - Оказание шефской помощи - Акция «Мы за мир» (волонтеры)	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый дворик», «Чистое село».	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	- Операция «Дети вне образования». - Совместный рейд с участковым и социальным педагогом в семьи СОП и обучающихся, стоящих на ВШК, а также семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. - оформление правового стенда. - декада «Внимание, дети». - создание банка данных об учащихся, употребляющих ПАВ.	5-9	Социальный педагог

Октябрь

Месячник профилактики употребления ПАВ «Школа без наркотиков»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По планам учителей-предметников. Урок безопасности школьников в сети интернет: - «Знаем и умеем». - «Интернет-ловушки».	5-9	Классные руководители, учителя - предметники
Внеурочная деятельность	По расписанию. Проверка журнала кружковой работы. Посещение кружков администрацией школы.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР
Классное руководство	Предоставление отчета о реализации месячника безопасности. Занятость учащихся класса дополнительным образованием. МО классных руководителей «Деятельность классного руководителя по профилактике употребления ПАВ» Индивидуальная работа с учащимися, имеющих проблемы с поведением. Посещение семей и детей СОП. Итоги успеваемости класса за 1 четверть. Проверка дневников классных руководителей. Адаптация 5 класса, классно-обобщающий контроль. Проверка дневников учащихся.	5-9	Классные руководители

Основные школьные дела	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца. День учителя: праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» Первенство школы по футболу Соревнования по шахматам Осенние праздники.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к дню учителя. Изготовление открыток и поделок к дню пожилого человека.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание общешкольного родительского комитета. Индивидуальные беседы с родителями по итогам четверти. Совет профилактики.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление	Совет старшеклассников – подготовка и обсуждение работы на октябрь. Совместный рейд с администрацией по санитарному состоянию классных комнат. Рейд по световозвращающим элементам.	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Инструктажи на осенние каникулы Онлайн-тестирование для родителей «ПАВ». Онлайн-наркотестирование для учащихся 13-16 лет.	5-9	Классные руководители, соц.пед.
Социальное партнёрство	Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5-9	Классные руководители
Профориентация	Проект «Билет в будущее». Профтестирование (соц. педагог)	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Отрядный сбор «Чтобы старость была в радость». Акции «Открытие ветерану педагогического труда», «Забота» (оказание шефской помощи). Акции «Нет заброшенных могил», «Памятник» волонтеры).	5-9	Классные руководители Кожевина Н.А.. Клепинина К.В.
Патриотическое воспитание	ВД «Разговор о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц»	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, употребления ПАВ. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, уровня тревожности. Вовлеченность детей, стоящих на разных видах учета.	5-9	Классные руководители, соц.педагог Заместитель директора по ВР

Ноябрь.

Месячник «Гражданином быть обязан»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы «День народного единства» и «Всемирный день ребенка. Наши права и обязанности».	5-9	Классные руководители
	По планам учителей-предметников.		

Внеурочная деятельность	По расписанию. Посещение занятий администрацией школы.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Рейд в семьи с целью изучения условий семейного воспитания и проверки пожарной безопасности. Заседание МО классных руководителей о КТД. Отчет классных руководителей о профилактике суицидального поведения.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Соревнования по шахматам Настольный теннис (юноши, девушки)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Декада психологического здоровья Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление сцены к мероприятиям. Выставка фото ко дню матери.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание: 1. Пожарная безопасность (учитель ОБЖ). 2.Профилактика суицидального поведения у подростков (психолог школы, психиатр Миронова В.С.). 3.Организация и проведение новогодних праздников. 4.Безопасность детей во время зимних каникул. Безопасность на льду. - Индивидуальная работа с родителями. - Праздники День матери - Лекторий «Основы нравственного воспитания в семье».	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление	Заседание совета старшеклассников по подведению итогов за 1 четверть. Планирование работы на 2 четверть. Рейд «Береги учебник».	5-9	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	Классные руководители
Профорientация	Экскурсии в учреждения профессионального образования	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Заседание волонтерского отряда «Дари добро». Акция в день толерантности «Возьмёмся за руки друзья».	5-9	Руководитель волонтерского отряда
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц» Акция «Чистый четверг»	5-9	Классные руководители

Правовой модуль	Неделя правовых знаний, посвященная Международному дню толерантности. День правовой помощи. Беседы по нравственно-половому воспитанию школьников. Рейд по проверке посещаемости занятий детьми «группы риска» и семьями СОП. Создание информационного банка обучающихся, склонных к депрессивному состоянию – «группы риска». Заседание службы школьной медиации. Анкетирование по жестокому обращению. Беседы по половому воспитанию.	5-9	Учитель права, классные руководители, соц.педагог
------------------------	--	-----	---

Декабрь
Месячник «Герои Отечества»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	1) Классный час «Я и другие» 2) Классный час «Жизнь прекрасна» 3) Классный час «Мои цели как ценности» По планам учителей-предметников.	5-9	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Деятельность классных руководителей по работе с приемными и опекаемыми семьями. Консультации для родителей. Реализация планов индивидуальной работы с детьми группы риска. Посещение семей СОП. Контроль ведения дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся. Заседание МО классных руководителей о новогодних праздниках.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Первенство школы по шахматам, шашкам	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс «Новогоднее окно». Оформление школы и классов к Новому году. Конкурс новогодних плакатов и рисунков.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	- Классные родительские собрания по итогам 2 четверти. - Работа родительских комитетов по подготовке к Новому году. - Совет школы. Совет отцов. - Совет профилактики	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Самоуправление	Объединение заседание Совета старшеклассников по обсуждению оформления школы и заданиям классам к Новому году. Рейд «Школьная форма».	5-9	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы и новогодние праздники.	5-9	Классные руководители

Социальное партнёрство	Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	5-9	Классные руководители
Профорientация	Классные часы, всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия».	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Кормушка для птиц». Акция ко Дню борьбы против СПИДа «Красная ленточка» (волонтеры). «День Конституции».	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц» Акция «Чистый четверг»	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	1.12. День борьбы со СПИДом. (акция) Месячник правового воспитания. 12.12. День Конституции РФ. Учрежденческий этап олимпиады «Знатоки ПДД».	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Январь

«Отечество славлю, которое есть»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Уроки мужества. По планам учителей-предметников.	5-9	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию	5-9	Заместитель директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Занятость учащихся дополнительным образованием. Отчет за 1 полугодие. Составление плана мероприятий военно-патриотического месячника, проведение уроков мужества (январь-февраль). Заседание МО классных руководителей.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Открытие месячника военно-патриотического воспитания 25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Спартакиада школьников ШШЛ	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор.
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление коридора к мероприятиям.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Рейд в семьи с детьми группы «риска».	5-9	Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников, планирование работы на 3 четверть. Проведение месячника ВПВ. Рейд «Содержи в порядке парты, книжки и тетрадки».	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	5-9	Классный руководитель

Социальное партнёрство	Отчёт-презентация на родительских собраниях, классных часах	5-9	Классные руководители
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия области. Профтестирование 9 класса. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Всемирный день Спасибо – акция «От добрых слов, к поступкам добрым». Трудовой десант «Уборка снега», оказание шефской помощи. Акция «Памятник». Открытие месячника ВПВ	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	Диагностика по профилактике ПАВ. День здоровья.	5-9	Соц.педагог Учитель физической культуры

Февраль

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Отечества достойные сыны»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы, уроки мужества и славы «О чести и достоинстве». Классный час «Спешите делать добро» Классный час «Жизненный выбор. Цели и средства». По планам учителей-предметников.	5-9	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Посещение факультативов администрацией школы.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	О реализации плана мероприятий месячника ВПВ. Проведение уроков мужества (январь-февраль). Консультации для родителей. Заседание МО классных руководителей по вопросам проведения КТД к 23 февраля.	5-9	
Основные школьные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. 6 февраля - Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область». День заповедников и национальных парков. Фотовыставка «Природа родного края». (11.02.) Мероприятия по плану месячника военно-патриотического воспитания. Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!» Подведение итогов месячника ВПВ	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагог-организатор.

	Первенство школы по дартсу Турнир по шахматам, теннису		
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление кабинетов и стендов к мероприятиям.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Привлечение пап и дедушек, Совета отцов к проведению и участию в месячнике ВПВ. Родительское собрание. 1.Профессии, которые выбирают наши дети. Результаты профтестирования учащихся (центр занятости, психолог). 2.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса (зам.директора по УВР). 3.Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей (КДН)	5-9	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников «Организации и проведение мероприятий к 23 февраля и к 8 марта». Рейд по световозвращающим элементам.	5-9	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	Классные руководители
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Мероприятия военно-патриотического месячника Поздравление вдов, ветеранов войны и труда с Днем защитника Отечества (отряд волонтеров).	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими девиантное поведение.	5-9	Классные руководители, соц.педагог

Март

«Мой компас в мире профессий»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По плану учителей-предметников Уроки по финансовой грамотности	5-9	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Проверка журналов кружковой и внеурочной работы.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Деятельность классных руководителей по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними в семье и подростковой среде. МО классных руководителей по проведению Международного женского дня. Итоги 3 четверти. Проверка дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся. Отчет о профориентационной работе (9 класс).	5-9	Классные руководители

Основные школьные дела	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра. Всемирный день гражданской обороны Неделя психологического здоровья. Шахматный турнир	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление коридора к мероприятиям.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Поздравление мам и бабушек. Индивидуальная работа с родителями. Совет профилактики. Беседы «Как снять предэкзаменационную тревожность»	5-9	Классные руководители, соц.педагог
Самоуправление	Совет старшеклассников – Организация мероприятий к празднику 8 Марта. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть.	5-9	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «8 марта»	5-9	Классные руководители
Профориентация	Профпробы. Беседы о профессиях села, профессиях родителей, востребованных профессиях. Выставка книг «Человек и профессия».	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Фотоконкурс «Самые родные». Акция «Подарок» - поздравление ветеранов педагогического труда, вдов.	5-9	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	Международный день борьбы с наркоманией. Рейд в семьи СОП. Беседы с учащимися на тему «Я и закон».	5-9	Классные руководители, соц.педагог

Апрель

Месячник экологии «Планета наш общий дом»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Беседы и тренинги «Каким я хочу видеть свой класс» По планам учителей-предметников.	5-9	Классные руководители, соц.пед
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Проведение открытых занятий.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Планирование мероприятий к Дню Победы. Отчет о работе с детьми, состоящими на разных видах учета. Мониторинг уровня воспитанности учащихся. Заседание МО классных руководителей.	5-9	Классные руководители

Основные школьные дела	12 апреля: День космонавтики.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление стендов к мероприятиям. Озеленение школьного участка.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	«Административная и уголовная ответственность». Организация и проведение выпускных вечеров и праздника Последнего звонка 9 класса	5-9	Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников. Рейд по школьной форме.	5-9	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Беседы и инструктажи: «Осторожно! Дорога!», «Транспорт и подросток»	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	5-9	Классные руководители
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия. Всероссийская неделя финансовой грамотности.	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Субботник по благоустройству территории школы. Акция «Памятник». (подготовка к 9 мая). Акция «День здоровья» 7.04. День птиц - акция «Скворечник».	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	Формирование списка обучающихся, требующих особого внимания в летний период. Мероприятия и беседы по нравственно-половому воспитанию (по плану). Совет профилактики. Весенняя декада по ПДД.	5-9	Классные руководители

Май

Декада патриотического воспитания «Мы помним - мы гордимся»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы. По плану учителей – предметников.	5-9	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей, подготовка к отчетному концерту.	5-9	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Реализация мероприятий программы воспитания. Итоги года. Заседание МО классных руководителей при директоре по подведению итогов года (класс года, ученик года, итоги дежурства по школе). Проверка дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся.	5-9	Классные руководители

Основные школьные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Уроки Победы. Митинг. Пробег. Бессмертный полк. Свеча памяти. Малые Олимпийские игры (День здоровья). Последний звонок. Турнир по шахматам и теннису	5-9	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учитель физической культуры
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление стендов к мероприятиям. Оформление школы к Дню Победы. Озеленение школьного участка. Посадка деревьев, цветов.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация летнего труда и отдыха (5-9 классы). Анкетирование по удовлетворению уровнем образования в ОУ. Родительское собрание: Организация летнего отдыха детей. Безопасность на воде. Безопасность в летний период. ПДД. Итоги года. – последний звонок, выпускной.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Подведение итогов «Класс года», «Ученик года».	5-9	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи на летние каникулы	5-9	Классные руководители
Социальное партнёрство	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	Классные руководители
Профорентация	Просмотр видеороликов об учебных заведениях.	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Труженики тыла и дети войны живут рядом» (волонтеры).	5-9	Руководитель волонтерского отряда,
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	5-9	Классные руководители
Правовой модуль	Беседы с родителями и учащимися по профилактике противоправных деяний в летний период. Акция «День борьбы с курением». Участие в межведомственной операции «Подросток» (май-сентябрь). По планам учителей-предметников.	5-9	Классные руководители, соц.педагог

Июнь

«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Инструктивно-методическая работа с педагогами	1. Совещание по работе лагеря с дневным пребыванием. 2. Планирование и анализ проведения выпускного бала.	Первая неделя	Учителя, работающие в ЛДП в июне	Начальник лагеря
Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования	Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе лагеря с дневным пребыванием.	Первая неделя	Руководители внеурочной деятельности и объединений доп. образования	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.

Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы 2. Трудовая практика 3. ЛДП 4. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса. 5. План работы по операции «Подросток». Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации Мероприятия на период работы лагеря с дневным пребыванием (по отдельному графику)	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за прошедший учебный год; 2. Составление плана работы на новый уч. год; 3. Составление отчета о работе ЛДП.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
Работа с ученическими органами самоуправления	Проведение летней трудовой практики. Организация праздника «День защиты детей» (волонтеры) 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. 8 июля: День семьи, любви и верности.	В течение месяца	5-9 классы	Ответственный за участок, классные руководители
Работа с родителями и учащимися	Инструктажи, мероприятия и т.д. в интернет сообществах и классных группах.	В течение лета	5-9 классы	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ КИПЕЛЬСКАЯ СОШ
уровень среднего общего образования (10-11 классы)
Сентябрь. Месячник безопасности детей.

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы «День Знаний», «ПДД», «Антитеррористическая безопасность». По планам учителей – предметников Классный час «Ради чего стоит жить»	10-11	Классные руководители Учителя –предметники
Внеурочная деятельность	- Организация работы кружков и факультативов. - Утверждение списков учащихся и расписания занятий. - Проверка и утверждение рабочих программ.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР
Классное руководство	Сбор данных о семьях и учащихся. Оформление социально-педагогического и социального паспортов класса. Оформление дневника классного руководителя. Заседание МО классных руководителей. Мониторинг социальных сетей (страниц учащихся). Участие в месячнике безопасности. Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни». «XXI век – век без наркотиков». «Знай, чтобы жить».	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Основные школьные дела	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; Осенний кросс	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	- Оформление кабинетов и школы к 1 сентября, благоустройство школьной территории. - Озеленение кабинетов. - Конкурс рисунков по ПДД - Оформление классных уголков и стендов безопасности.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание: Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей (представитель от ГИБДД). Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся в 1-11 классах (директор школы). Регистрация в системе ДОП образования «Навигатор» (зам.директора по ВР). Классные родительские собрания Выборы классных родительских комитетов Индивидуальные консультации для родителей.	10-11	Классные руководители
Самоуправление	- «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) - Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть. - Выборы в Совет старшеклассников.	10-11	Классные руководители

Профилактика и безопасность	Инструктажи по ПДД, Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Заключение договора о социальном партнёрстве с сельским домом культуры. Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	Классные руководители
Профориентация	- Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». - Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях. - Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	- Выборы органов самоуправления в классах и отрядах - Оказание шефской помощи - Акция «Мы за мир» (волонтеры)	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый дворик», «Чистое село».	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	- Операция «Дети вне образования». - Совместный рейд с участковым и социальным педагогом в семьи СОП и обучающихся, стоящих на ВШК, а также семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. - оформление правового стенда. - декада «Внимание, дети». - создание банка данных об учащихся, употребляющих ПАВ.		Социальный педагог

Октябрь

Месячник профилактики употребления ПАВ «Школа без наркотиков»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По планам учителей-предметников. Урок безопасности школьников в сети интернет: - «Мы умные пользователи Интернета». - «Знаем и умеем». - «Интернет-ловушки».	10–11	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность	По расписанию. Проверка журнала кружковой работы. Посещение кружков администрацией школы.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР
Классное руководство	Предоставление отчета о реализации месячника безопасности. Занятость учащихся класса дополнительным образованием. МО классных руководителей «Деятельность классного руководителя по профилактике употребления ПАВ» Индивидуальная работа с учащимися, имеющих проблемы с поведением. Посещение семей и детей СОП. Итоги успеваемости класса за 1 четверть.	10-11	Классные руководители
	Проверка дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся.		

Основные школьные дела	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца. День учителя: праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» Первенство школы по футболу Соревнования по шахматам Осенние праздники. «Осенний бал».	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к дню учителя. Изготовление открыток и поделок к дню пожилого человека.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание общешкольного родительского комитета. Индивидуальные беседы с родителями по итогам четверти. Совет профилактики.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление	Совет старшеклассников – подготовка и обсуждение работы на октябрь. Совместный рейд с администрацией по санитарному состоянию классных комнат. Рейд по световозвращающим элементам.	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Инструктажи на осенние каникулы Онлайн-тестирование для родителей «ПАВ». Онлайн-наркотестирование для учащихся 16-18 лет.	10-11	Классные руководители, соц.пед.
Социальное партнёрство	Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	10-11	Классные руководители
Профорентация	Проект «Билет в будущее». Профтестирование (соц. педагог)	11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Отрядный сбор «Чтобы старость была в радость». Акции «Открытие ветерану педагогического труда», «Забота» (оказание шефской помощи). Акции «Нет заброшенных могил», «Памятник» (волонтеры).	10-11	Классные руководители Кожевина Н.А.. Клепинина К.В.
Патриотическое воспитание	ВД «Разговор о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, употребления ПАВ. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, уровня тревожности. Вовлеченность детей, стоящих на разных видах учета.	10-11	Классные руководители, соц.педагог Заместитель директора по ВР

Ноябрь.

Месячник «Гражданином быть обязан»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы «День народного единства» и «Всемирный день ребенка. Наши права и обязанности». По планам учителей-предметников.	10-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию. Посещение занятий администрацией школы.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Рейд в семьи с целью изучения условий семейного воспитания и проверки пожарной безопасности. Заседание МО классных руководителей о КТД. Отчет классных руководителей о профилактике суицидального поведения.	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Соревнования по шахматам Настольный теннис (юноши, девушки)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Декада психологического здоровья Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление сцены к мероприятиям. Выставка фото ко дню матери.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание: 1. Пожарная безопасность (учитель ОБЖ.). 2.Профилактика суицидального поведения у подростков (психолог школы, психиатр Миронова В.С.). 3.Организация и проведение новогодних праздников. 4.Безопасность детей во время зимних каникул.Безопасность на льду. - Индивидуальная работа с родителями. - Праздники День матери - Лекторий «Основы нравственного воспитания в семье»	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление	Заседание совета старшеклассников по подведению итогов за 1 четверть. Планирование работы на 2 четверть. Рейд «Береги учебник».	10-11	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	Классные руководители
Профориентация	Экскурсии в учреждения профессионального образования	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Заседание волонтерского отряда «Дари добро». Акция в день толерантности «Возьмёмся за руки друзья».	10-11	Руководитель волонтерского отряда
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители

Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц» Акция «Чистый четверг»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	Неделя правовых знаний, посвященная Международному дню толерантности. День правовой помощи. Беседы по нравственно-половому воспитанию школьников. Рейд по проверке посещаемости занятий детьми «группы риска» и семьями СОП. Создание информационного банка обучающихся, склонных к депрессивному состоянию – «группы риска». Заседание службы школьной медиации. Анкетирование по жестокому обращению. Беседы по половому воспитанию.	10-11	Учитель права, классные руководители, соц.педагог

Декабрь
Месячник «Герои Отечества»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По планам учителей-предметников.	10-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Деятельность классных руководителей по работе с приемными и опекаемыми семьями. Консультации для родителей. Реализация планов индивидуальной работы с детьми группы риска. Посещение семей СОП. Контроль ведения дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся. Заседание МО классных руководителей о новогодних праздниках.	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Первенство школы по шахматам, шашкам	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс «Новогоднее окно». Оформление школы и классов к Новому году. Конкурс новогодних плакатов и рисунков.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	- Классные родительские собрания по итогам 2 четверти. - Работа родительских комитетов по подготовке к Новому году. - Совет школы. Совет отцов. - Совет профилактики	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Самоуправление	Объединение заседание Совета старшеклассников по обсуждению оформления школы и заданиям классам к Новому году. Рейд «Школьная форма».	10-11	Заместитель директора по ВР

Профилактика и безопасность	Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы и новогодние праздники.	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	10-11	Классные руководители
Профорientация	Классные часы, всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Кормушка для птиц». Акция ко Дню борьбы против СПИДа «Красная ленточка» (волонтеры). «День Конституции».	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Кормушки для птиц» Акция «Чистый четверг»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	1.12. День борьбы со СПИДом. (акция) Месячник правового воспитания. 12.12. День Конституции РФ. Учрежденческий этап олимпиады «Знатоки ПДД».	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Январь

«Отечество славлю, которое есть»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Уроки мужества. По планам учителей-предметников.	10-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию	10-11	Заместитель директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Занятость учащихся дополнительным образованием. Отчет за 1 полугодие. Составление плана мероприятий военно-патриотического месячника, проведение уроков мужества (январь-февраль). Заседание МО классных руководителей.	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Открытие месячника военно-патриотического воспитания 25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Спартакиада школьников ШШЛ	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление коридора к мероприятиям.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. Рейд в семьи с детьми группы «риска».	10-11	Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников, планирование работы на 3 четверть. Проведение месячника ВПВ. Рейд «Содержи в порядке парты, книжки и тетрадки».	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам кл.рук	10-11	Классный руководитель

Социальное партнёрство	Отчёт-презентация на родительских собраниях, классных часах	10-11	Классные руководители
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия области. Профтестирование 11 класс. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Всемирный день Спасибо – акция «От добрых слов, к поступкам добрым». Трудовой десант «Уборка снега», оказание шефской помощи. Акция «Памятник». Открытие месячника ВПВ	10-11	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	Диагностика по профилактике ПАВ. День здоровья.	10-11	Соц.педагог Учитель физической культуры

Февраль

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Отечества достойные сыны»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Классные часы, уроки мужества и славы «О чести и достоинстве». Классный час «Спешите делать добро» Классный час «Жизненный выбор. Цели и средства». По планам учителей-предметников.	10-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Посещение факультативов администрацией школы.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	О реализации плана мероприятий месячника ВПВ. Проведение уроков мужества (январь-февраль). Консультации для родителей. Заседание МО классных руководителей по вопросам проведения КТД к 23 февраля.		
Основные школьные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. 6 февраля - Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область». День заповедников и национальных парков. Фотовыставка «Природа родного края». (11.02.) Мероприятия по плану месячника военно-патриотического воспитания. Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагог-организатор.
	Подведение итогов месячника ВПВ Первенство школы по дартсу Турнир по шахматам, теннису		
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление кабинетов и стендов к мероприятиям.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Привлечение пап и дедушек, Совета отцов к проведению и участию в месячнике ВПВ. Родительское собрание. 1.Профессии, которые выбирают наши дети. Результаты профтестирования учащихся (центр занятости, психолог). 2.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класс (зам.директора по УВР). 3.Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей (КДН)	10-11	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников «Организации и проведение мероприятий к 23 февраля и к 8 марта». Рейд по световозвращающим элементам.	10-11	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	Классные руководители
Профорientация	Классные часы, встречи, экскурсии. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Мероприятия военно-патриотического месячника. Поздравление вдов, ветеранов войны и труда с Днем защитника Отечества (отряд волонтеров).	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими девиантное поведение.	10-11	Классные руководители, соц.педагог

Март
«Мой компас в мире профессий»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	По плану учителей-предметников Уроки по финансовой грамотности	10-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Проверка журналов кружковой и внеурочной работы.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Деятельность классных руководителей по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними в семье и подростковой среде. МО классных руководителей по проведению Международного женского дня. Итоги 3 четверти.	10-11	Классные руководители
	Проверка дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся. Отчет о профориентационной работе (11 класс).		
Основные школьные дела	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра. Всемирный день гражданской обороны Неделя психологического здоровья. Шахматный турнир	10-11	Заместитель директора по ВР. Классные руководители, соц.педагог

Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление коридора к мероприятиям.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Поздравление мам и бабушек. Индивидуальная работа с родителями. Совет профилактики. Беседы «Как снять предэкзаменационную тревожность»	10-11	Классные руководители, соц.педагог
Самоуправление	Совет старшеклассников – Организация мероприятий к празднику 8 Марта. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть.		Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи по планам классных руководителей	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «8 марта»	10-11	Классные руководители
Профорientация	Профпробы. Беседы о профессиях села, профессиях родителей, востребованных профессиях. Выставка книг «Человек и профессия».	10-11 10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Фотоконкурс «Самые родные». Акция «Подарок» - поздравление ветеранов педагогического труда, вдов.	10-11	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	Международный день борьбы с наркоманией. Рейд в семьи СОП. Беседы с учащимися на тему «Я и закон».	10-11	Классные руководители, соц.педагог

Апрель

Месячник экологии «Планета наш общий дом»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Беседы и тренинги «Каким я хочу видеть свой класс» По планам учителей-предметников.	10-11	Классные руководители, соц.пед
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей. Проведение открытых занятий.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное руководство	Планирование мероприятий к Дню Победы. Отчет о работе с детьми, состоящими на разных видах	10-11	Классные руководители

	учета. Мониторинг уровня воспитанности учащихся. Заседание МО классных руководителей.		
Основные школьные дела	12 апреля: День космонавтики.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление стендов к мероприятиям. Озеленение школьного участка.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	«Административная и уголовная ответственность». Организация и проведение выпускных вечеров и праздника Последнего звонка 11 класса	10-11	Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников. Рейд по школьной форме.	10-11	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Беседы и инструктажи: «Осторожно! Дорога!», «Транспорт и подросток»	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	10-11	Классные руководители
Профорientация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия. Всероссийская неделя финансовой грамотности.	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Субботник по благоустройству территории школы. Акция «Памятник». (подготовка к 9 мая). Акция «День здоровья» 7.04. День птиц - акция «Скворечник».	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	Формирование списка обучающихся, требующих особого внимания в летний период. Мероприятия и беседы по нравственно-половому воспитанию (по плану). Совет профилактики. Весенняя декада по ПДД.	10-11	Классные руководители

Май

Декада патриотического воспитания «Мы помним - мы гордимся»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы. По плану учителей – предметников.	10-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	По расписанию учителей, подготовка к отчетному концерту.	10-11	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
Классное	Реализация мероприятий программы воспитания. Итоги	10-11	Классные

руководство	года. Заседание МО классных руководителей при директоре по подведению итогов года (класс года, ученик года, итоги дежурства по школе). Проверка дневников классных руководителей. Проверка дневников учащихся.		руководители
Основные школьные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Уроки Победы. Митинг. Пробег. Бессмертный полк. Свеча памяти. Малые Олимпийские игры (День здоровья). Последний звонок. Турнир по шахматам и теннису	10-11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учитель физической культуры
Внешкольные мероприятия	Коллективно-творческие дела Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление стендов к мероприятиям. Оформление школы к Дню Победы. Озеленение школьного участка. Посадка деревьев, цветов.	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация летнего труда и отдыха (10-11 класс). Анкетирование по удовлетворению уровнем образования в ОУ. Родительское собрание: Организация летнего отдыха детей. Безопасность на воде. Безопасность в летний период. ПДД. Итоги года. – последний звонок, выпускной.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Подведение итогов «Класс года», «Ученик года».	10-11	Заместитель директора по ВР
Профилактика и безопасность	Инструктажи на летние каникулы	10-11	Классные руководители
Социальное партнёрство	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	Классные руководители
Профориентация	Просмотр видеороликов об учебных заведениях.	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Акция «Труженики тыла и дети войны живут рядом» (волонтеры).	10-11	Руководитель волонтерского отряда,
Патриотическое воспитание	ВД «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Субботники Акция «Чистый четверг»	10-11	Классные руководители
Правовой модуль	Беседы с родителями и учащимися по профилактике противоправных деяний в летний период. Акция «День борьбы с курением». Участие в межведомственной операции «Подросток» (май-сентябрь). По планам учителей-предметников.		Классные руководители, соц.педагог

Июнь

«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Инструктивно-методическая работа с педагогами	1. Совещание по работе лагеря с дневным пребыванием 2. Планирование и анализ проведения выпускного бала.	Первая неделя	Учителя, работающие в ЛДП в июне	Начальник лагеря
--	---	---------------	----------------------------------	------------------

Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования	Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе лагеря с дневным пребыванием.	Первая неделя	Руководители внеурочной деятельности и объединений доп. образования	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы 2. Трудовая практика 3. ЛДП 4. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса. 5. План работы по операции «Подросток». Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации Мероприятия на период работы лагеря с дневным пребыванием (по отдельному графику)	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за прошедший учебный год; 2. Составление плана работы на новый уч.год; 3. Составление отчета о работе ЛДП.	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
Работа с ученическими органами самоуправления	Проведение летней трудовой практики. Организация праздника «День защиты детей» (волонтеры) 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. 8 июля: День семьи, любви и верности.	В течение месяца	10-11 классы	Ответственный за участок, классные руководители
Работа с родителями и учащимися	Инструктажи, мероприятия и т.д. в интернет сообществах и классных группах.	В течение лета	10-11 классы	Классные руководители