

Кипельский детский сад «Колосок» - структурное подразделение
МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №2
26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. по УВР
Клепинина С.В. _____
от 26.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Пожарицкая Е.В. _____
Приказ № 50 от 26.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Умелые ручки»

для старшей разновозрастной группы

Воспитатель: Ушакова С.Н.

Пояснительная записка

Художественный ручной труд - это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно-прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду.

Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности малыша, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда.

В работе кружка необходимые задачи для занятий детей конструированию из бумаги, природного и бросового материала, бумаги, круп. Поощрять интерес изобразительной деятельности; обращать внимание на образную выразительность разных объектов в искусстве природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор. Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги. Создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Еще одна из главных задач это развитие мелкой моторики. Так как развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей готовности к школьному обучению. Темы занятий совпадали с лексическими темами детского сада. Для занятий в кружке использовались различные материалы: вата, крупы, поролон, CD диски, ватные диски, салфетки и т. д.

Кружок рассчитан для детей от 5 до 7 лет.

Цель:

Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей - Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Задачи кружка:

1. Развить художественно-творческие способности дошкольников посредством изобразительной деятельности;
2. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.
3. Развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание

трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

4. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение, творческое мышление, координацию движений, глазомер.

5. Приучить к терпению и упорству.

Используемая литература:

1. «Цветные ладошки» Е.Лыковой.

2. Журнал «Ребенок в детском саду».

3. Журнал «Обруч» под редакцией Т.Дороновой.

4. «Ручной труд» под редакцией И.Климовой.

5. «От салфеток до квиллинга» И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова, Москва, издательство «Скрипторий 2003», 2013г.

6. «Чудеса для детей из ненужных вещей», М.И. Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998г.

7. «Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.

8. «Смешные игрушки из пластмассы», Л.В. Куликова, О.А. Соломенникова, Москва «Мозаика-Синтез».

9. «Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно.» О.В.Пойда Издательство: «ОлмаМедиаГрупп», 2013 г.

10. <http://icqprosto.ru/>

11. http://irina-vlas.my1.ru/index/kruzhok_quot_ochumelye_ruchki_quot/0-15

12. <http://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota/4853-plan-kruzhka-ochumelye-ruchki.html>

13. <http://stranamasterov.ru/>

14. <http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi>

15. <http://www.babylessons.ru/category/podelki-s-detmi/>

16. <http://allforchildren.ru/article/>

17. <http://www.millionpodarkov.ru/podelki/>

18. <http://www.alegri.ru/rukodelie/podelki-dlja-detei>

19. <http://yandex.ru/images/>

20. <http://icqprosto.ru/lektsii/uroki/kruzhok-ochumelye-ruchki>

Тематическое планирование по ручному труду

СЕНТЯБРЬ

Цикл занятий «Осень»

Задачи:

1. Учить детей лепить объемные фигуры.

2. Формировать художественный вкус.

3. Развивать композиционные умения.

4. Развивать чувство коллективизма, коммуникабельности.

1 неделя	1	«Созрели яблочки в саду»
	2	«Клубника»
2 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	«Гречневые гравюры»
3 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	«Листья кружатся, и падают в лужицу» (коллективная работа)
4 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	Оформление готовой работы

ОКТАБРЬ

Цикл занятий «Овощи, фрукты, ягоды, грибы»

Задачи:

1. Учить детей лепить объемные фигуры.
2. Закреплять умение соединять детали с помощью воды.
3. Развивать композиционные умения.
4. Закреплять знания фруктов, овощей.

1 неделя	1	«Овощи»
	2	«Фрукты»
2 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	«Грибы в лукошке»
3 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	«Корзина с брусникой» (коллективная работа)
4 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	Оформление готовой работы

НОЯБРЬ

Цикл занятий «Посуда»

Задачи:

1. Знакомить детей с основными видами Сокольской керамической посуды.
2. Отрабатывать приемы вдавливания, выгибания, сглаживания.
3. Развивать чувство формы, умение соблюдать пропорции предмета.
4. Воспитывать интерес к гончарному ремеслу.

1 неделя	1	«Лепим сокольскую керамику» Кувшин
	2	Блюдце
2 неделя	1	Миска
	2	Продолжение работы (раскрашивание)
3 неделя	1	Чашка и блюдце

	2	Продолжение работы (раскрашивание)
4 неделя	1	Горшок
	2	Продолжение работы (раскрашивание)

ДЕКАБРЬ

Цикл занятий «Готовимся к Новому году»

Задачи:

1. Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике.
2. Показать разные приемы оформления поделок.
3. Развивать чувство формы, пропорции.
4. Воспитывать аккуратность.

1 неделя	1	«Снежинка» (налеп)
	2	«Снеговик»
2 неделя	1	«Тигренок»
	2	«Новогодние игрушки»
3 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	«Лыжник» (с использованием природного материала)
4 неделя	1	«Ёлочка»
	2	Оформление работы в сюжет.

ЯНВАРЬ

Цикл занятий «Мы играем»

Задачи:

1. Продолжать учить детей создавать выразительные образы, сочетая разные приемы и способы лепки.
2. Вызвать у детей интерес к изготовлению игрушек для пальчикового театра, сюжетно-ролевых игр.
3. Воспитывать заботливое отношение к результатам своего труда.

1 неделя	1	«Пальчиковый театр «Колобок»
	2	Продолжение работы (раскрашивание)
2 неделя	1	«Хлебобулочные изделия для игры в «Магазин»
3 неделя	1	«Овощи и фрукты для игры в «Магазин»
4 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)

Февраль

Цикл занятий «Животные»

Задачи:

1. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине, пропорциям.

2. Развивать глазомер, умение синхронизировать работу обеих рук.
3. Воспитывать уважительное и бережное отношение к животным.

1 неделя	1	«Ёжик»
	2	«Зайчик»
2 неделя	1	«Медведь»
	2	«Уж»
3 неделя	1	«Тигренок»
	2	«Бельчонок»
4 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	Оформление «Мини - зоопарк»

Март

Цикл занятий «Цветы для мамы»

Задачи:

1. Продолжать учить планировать свою работу.
2. Развивать воображение.
3. Знакомить с работой в технике «Декупаж».
4. Воспитывать трепетное отношение к маме, желание сделать ей приятное.

1 неделя	1	«Декоративная тарелка» (декупаж)
	2	Продолжение работы.
2 неделя	1	Кулон для мамы
	2	Продолжение работы (раскрашивание)
3 неделя	1	«Букет»(налеп)
	2	Продолжение работы (раскрашивание)
4 неделя	1	«Цветочная поляна» (декупаж, коллективная работа)
	2	Продолжение работы

Апрель

Цикл занятий «Идет весна красна»

Задачи:

1. Продолжать учить детей работать с салфетками в технике «Декупаж».
2. Развивать технические умения и навыки.
3. Воспитывать аккуратность.

1 неделя	1	«Одуванчик»
	2	Продолжение работы (раскрашивание)
2 неделя	1	Космос «Звездное небо» (растягивание)
	2	Продолжение работы (раскрашивание)

3 неделя	1	«Пасхальный сувенир» (декупаж)
	2	Продолжение работы.
4 неделя	1	«Декоративная тарелка» (декупаж) (коллективная работа)
	2	Продолжение работы.

Май

Цикл занятий «Насекомые»

Задачи:

1. Продолжать учить создавать объемные фигуры из соленого теста.
2. Учить лепить насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски.
3. Учить оформлять работы дополнительными материалами.
4. Воспитывать интерес к живой природе.
5. Развивать способность к фантазированию.

1 неделя	1	«Гусеница»
	2	«Бабочка»
2 неделя	1	«Улитка»
	2	«Пчелка»
3 неделя	1	Продолжение работы (раскрашивание)
	2	«Баночка для чая «Божья коровка»» (декупаж)
4 неделя	1	Продолжение работы.
	2	Выставка детских работ