

## Памятка для родителей. Девиантное (отклоняющиеся) поведение подростка.

# ЭТО ВАЖНО!



### Что такое девиантное поведение?

Под девиантным поведением принято понимать действия, противоречащие установленным социальным нормам.

Устойчивое проявление девиаций заставляет общество применять к данному человеку санкции – изоляцию, наказание, исправление, лечение.

### Виды отклоняющегося поведения:

*Девиантное поведение* проявляется в демонстративности, агрессии, отклонении от учебы. Это могут быть уходы из дома, бродяжничество и даже попытки суицида. Для такого поведения характерно пьянство и алкоголизм, ранняя наркотизация, антиобщественные действия сексуального характера.

*Делинквентное поведение* – повторяющиеся асоциальные проступки, которые складываются в определенный устойчивый стереотип действий, нарушающих правовые нормы. Оно проявляется в оскорблениях окружающих, побоях, поджогах, садистских действиях, мелких кражах, вымогательстве, распространении и продаже наркотиков.

*Криминальное поведение* - противоправные поступки, которые по достижении возраста уголовной ответственности служат основанием для возбуждения уголовного дела, и квалифицируются по определенным статьям уголовного кодекса.

*Аддиктивное поведение* - один из видов асоциального отклоняющегося от нормы поведения, характеризующееся бегством от существующей реальности: бегство в тело (анорексия, булимия), в работу (трудоголизм), в одиночество, в фантазии (игры), в религию, в секс, суицид, употребление ПАВ.

*Патохарактерологическое* (расстройство личности и акцентуация характера) и психопатологическое поведение (бредовые, навязчивые идеи, галлюцинации) - негативные формы девиаций. Такое поведение дезорганизует общественную систему, подрывает ее основы и наносит значительный ущерб, в первую очередь, личности самого подростка.

### Причины девиантного поведения

- Низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам;
- Частая неуверенность в себе, низкая самооценка, завышенные требования к себе;
- Трудности в общении со сверстниками на улице;
- Тревога и напряжение в общении по месту учебы;

- Стремление к получению новых ощущений, причем, как можно быстрее;
- Чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям;
- Непереносимость конфликтов, стремление к уходу в мир иллюзий
- Навязчивые формы поведения; переживание, азартная и компьютерная игра;
- Отклонения в поведении в связи с травмами, заболеваниями, мозговая патология;
- Посттравматический синдром; перенесенное насилие;
- Уходы из дома, принадлежность к неформальным объединениям;
- Отягощенная наследственность (алкоголизм, наркомания), явное неблагополучие в семье.

## **Профилактика девиантного поведения подростков**

Зная основные причины того, почему поведение ребенка начинает отклоняться от нормы, можно заранее предотвратить их. Однако родители должны помнить, что предупреждение девиантного поведения это, прежде всего доверие в семье и близкое общение с ребенком.

Именно семейные конфликты зачастую приводят к непоправимым последствиям.

## **Если же время было упущено, то коррекция девиантного поведения возможна несколькими путями:**

1. Информирование ребенка и повышение его психологической грамотности относительно тех внутриличностных проблем, с которыми он столкнулся. Здесь могут помочь научные данные, опыт других людей и т.п.
2. Воспитание метафорой. Самый простой и действенный способ найти общий язык с подростком – это общение с ним на языке метафор. Важно рассказать ему, что вы прошли через те же самые проблемы, что и он. Это не только будет развивать доверие, но и хорошо разрядит обстановку.
3. Занятия в различных секциях. Отдав ребенка в спорт или творческую группу, можно направить его интересы и энергию в положительное русло.

4. Если самостоятельные способы найти общий язык с трудным ребенком не представляется возможным, нужно обратиться к помощи психолога. Профессиональная консультация поможет ребенку разобраться в себе и уладить внутрисемейные конфликты.

## **Памятка для родителей по правовому воспитанию:**

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважать, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

### ***Когда нарушаются права ребенка?***

- Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.
- Когда его потребности игнорируются.
- Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
- Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
- Когда ребенка изолируют.
- Когда ребенка запугивают.

- Когда он не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.
- Когда он не может свободно выражать свои мысли и чувства.
- Когда его личные вещи не являются неприкосновенными.
- Когда его используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
- Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

## ***2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?***

- Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, замыкается в себе и т.д.)
- Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.
- Он часто бывает в плохом настроении.
- Может сбежать из дома.
- Может принимать наркотики или алкоголь.
- Может делать попытки суицида (покушения на свою жизнь).

## ***3. Где я могу узнать о правах своих детей? К кому обратиться?***

- Социальный педагог техникума.
- Отдел опеки и попечительства.
- Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 года.
- Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.1989 года.

## ***4. Что родители могут сделать для своего ребенка?***

- Памятку о том, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.
- Обеспечить ее физическую безопасность.
- Научить ее говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.
- Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям.
- Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.

- Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для нее доступными.
- Привлекать ребенка для создания семейных правил.

Дети в обществе наиболее уязвимы. Дети, права которых нарушаются часто становятся социально и психологически уязвимы.

## **Советы для родителей:**

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил её.

7. Оценивайте поступок, а не личность.

Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.

8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.

### **Вы должны знать:**

1. С кем дружит ваш ребенок.
2. Где проводит свободное время.
3. Не пропускает ли занятия в техникуме.
4. В каком виде или состоянии возвращается домой.

### **Не позволяйте детям и подросткам:**

1. Уходить из дома на длительное время.
2. Ночевать у малознакомых для вас людей.
3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска.
4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых.
5. Носить чужую одежду.
6. Хранить чужие вещи.

### **Вы обязаны заметить и отреагировать, когда:**

- в доме появились чужие вещи (выясните, чьи они);
- в доме есть запах жженой травы или синтетических веществ (это может свидетельствовать о курении сигарет с наркотическими веществами);
- в доме появились иглы для инъекций, мелкие частицы растений, чем-то испачканные бинты, закопченная посуда (это может свидетельствовать об употреблении наркотических препаратов);
- в доме появились лекарства, которые действуют на нервную систему и психику (выясните, кто и с какой целью их использует);
- в доме слишком часто является запах средств бытовой химии - растворителей, ацетона и т.д. (это может свидетельствовать о захвате детей веществами, которые вызывают состояние одурманивания);
- состоялась быстрая смена внешнего вида и поведения детей: нарушилась координация движений, повысилась возбудимость или вялость, появились следы от укол на венах, расширение зрачков и т.д. (это может

свидетельствовать о применении ребенком наркотических веществ).

Такая форма работы дает возможность родителям больше контролировать и понимать своих детей, понимать их жизнь, повышает правовое образование родителей, помогает им правильно воспитывать своих детей.