

**Отчет о проделанной работе
советника директора по воспитательной работе
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями
за первое полугодие
2023-2024уч.г.**

**МКОУ Кипельская СОШ
_Клепинина К.В**

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности Движения Первых, проведение всероссийских Дней единых действий.

При личной встрече с каждым классом, разъясняем о значимости Движения Первых для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Результат: В 2023-2024уч.году наша школа вступила в ряды всероссийского

проекта «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Основныенаправлениявоспитательнойработышколы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в</p>

	<p>коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной</p>

	<p>позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Воспитание экологической культуры школьников.</p>

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. Модуль «Классное руководство»**
- 3.2. Модуль «Общешкольные дела**
- 3.3. Модуль «Самоуправление»**
- 3.4. Модуль «Школьный урок»**
- 3.5. Модуль «Внеурочной деятельности»**
- 3.6. Модуль «Работа с родителями»**
- 3.7. Модуль «Профориентация»**

3.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**3.9. Модуль«Предметно - пространственная среды»****3.10. Модуль Профилактика, безопасность****3.11. Модуль«Социальное партнерство»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы ,планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,затекущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях,конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта,конкурса	Участники (дети)	Ответственные
01.09.2023	«День знаний»	99	Зам по ВР, советник
04.09.23	«Линейка - Беслан »	99	Зам по ВР, советник
04.09.2023	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	30	Советник
07.09.2023	«Сбор урожая»	27	Учитель технологии
08.09.2023	«Международный день грамотности»	25	Советник
12.09.2023	«Международный день памяти жертв фашизма»	18	Советник
13.09.2023	«День памяти Зои Космодемьянской»	25	Советник
20.09.2023	Акция «Спасибо»	18	Советник
24.09.2023	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	16	Советник
27.09.2023	«День туризма...»	30	Советник
29.09.2023	«День музыки»	40	Советник
29.09.2023	Акция «Доверено первым»	15	Советник
30.09.2023	«Вечер встречи»	20	Зам по ВР, советник
04.10.2023	«День защиты животных»	40	Советник
05.10.2023	«Спасибо учителя»	15	Советник
12.10.2023	«День отца»	25	Советник
23.10.2023	Акция «Подари книге жизнь»	15	Библиотекарь, советник
24.10.2023	«День школьных библиотек»	20	Советник
03.11.2023	«День народного единства»	30	Советник
08.11.2023	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»	10	Советник

08.11.2023	Мероприятие «На страже Родины Моей»	55	Советник
16.11.2023	Акция «Будь видимым»	22	Советник
23.11.2023	Акция «Открытка для мамы»	22	Советник
30.11.2023	«День государственного герба»	11	Советник
03.12.2023	Международный день инвалида	15	Советник
04.12.2023	«День неизвестного солдата»	20	Советник
05.12.2023	Международный день волонтера.	99	Советник
10.12.2023	"День Героя Отечества»	20	Советник
12.12.2023	«День конституции РФ»	99	Советник
22.12.2022	Акция «Знай, умеи и соблюдай»	22	Советник

Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях.

Неудалось: - Поучаствовать во Всероссийских проектах.

В следующем полугодии планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в Движение Первых и другие общественные объединения